

講座番号	144	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター																								
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育3」講座（センター） ー外国語科ー 実施要項																													
講座のねらい	学習内容の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。																												
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。																												
受講対象 受講者数	外国語科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 22名																												
日時	令和2年 7月 9日（木） 10:30～17:00																												
会場	京都府総合教育センター																												
10:30	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">講義題等</th> <th style="width: 35%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">講義Ⅰ</td> <td>単元構想の工夫と授業実践</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">京都府総合教育センター</td> <td style="text-align: center;">研究主事兼指導主事 岩崎佳子</td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">講義Ⅱ ・ 演習Ⅰ</td> <td>四技能の統合的な活動を意識した授業づくりについて</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習指導要領の趣旨を踏まえて、生徒が四技能を統合的に学ぶことができる指導の工夫の実際を学ぶ。</li> <li>小中高の接続を意識した、単元構想について学ぶ。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">朝日大学</td> <td style="text-align: center;">准教授 亀谷みゆき</td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> <tr> <td> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">講義Ⅲ ・ 演習Ⅱ</td> <td>パフォーマンス課題と評価について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>パフォーマンス課題の設定の具体を学ぶ。</li> <li>パフォーマンス課題等を通して適切に評価するための方策を学ぶ。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">朝日大学</td> <td style="text-align: center;">准教授 亀谷みゆき</td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		講義題等	内 容	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">講義Ⅰ</td> <td>単元構想の工夫と授業実践</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">京都府総合教育センター</td> <td style="text-align: center;">研究主事兼指導主事 岩崎佳子</td> </tr> </table>	講義Ⅰ	単元構想の工夫と授業実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。</li> </ul>	京都府総合教育センター		研究主事兼指導主事 岩崎佳子		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">講義Ⅱ ・ 演習Ⅰ</td> <td>四技能の統合的な活動を意識した授業づくりについて</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習指導要領の趣旨を踏まえて、生徒が四技能を統合的に学ぶことができる指導の工夫の実際を学ぶ。</li> <li>小中高の接続を意識した、単元構想について学ぶ。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">朝日大学</td> <td style="text-align: center;">准教授 亀谷みゆき</td> </tr> </table>	講義Ⅱ ・ 演習Ⅰ	四技能の統合的な活動を意識した授業づくりについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習指導要領の趣旨を踏まえて、生徒が四技能を統合的に学ぶことができる指導の工夫の実際を学ぶ。</li> <li>小中高の接続を意識した、単元構想について学ぶ。</li> </ul>	朝日大学		准教授 亀谷みゆき		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">講義Ⅲ ・ 演習Ⅱ</td> <td>パフォーマンス課題と評価について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>パフォーマンス課題の設定の具体を学ぶ。</li> <li>パフォーマンス課題等を通して適切に評価するための方策を学ぶ。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">朝日大学</td> <td style="text-align: center;">准教授 亀谷みゆき</td> </tr> </table>	講義Ⅲ ・ 演習Ⅱ	パフォーマンス課題と評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>パフォーマンス課題の設定の具体を学ぶ。</li> <li>パフォーマンス課題等を通して適切に評価するための方策を学ぶ。</li> </ul>	朝日大学		准教授 亀谷みゆき		
講義題等	内 容																												
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">講義Ⅰ</td> <td>単元構想の工夫と授業実践</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">京都府総合教育センター</td> <td style="text-align: center;">研究主事兼指導主事 岩崎佳子</td> </tr> </table>	講義Ⅰ	単元構想の工夫と授業実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。</li> </ul>	京都府総合教育センター		研究主事兼指導主事 岩崎佳子																							
講義Ⅰ	単元構想の工夫と授業実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>研究協議を通して自己の授業実践を振り返り、効果的な指導方法について理解を深め、授業実践力を向上させる。</li> </ul>																											
京都府総合教育センター		研究主事兼指導主事 岩崎佳子																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">講義Ⅱ ・ 演習Ⅰ</td> <td>四技能の統合的な活動を意識した授業づくりについて</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>学習指導要領の趣旨を踏まえて、生徒が四技能を統合的に学ぶことができる指導の工夫の実際を学ぶ。</li> <li>小中高の接続を意識した、単元構想について学ぶ。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">朝日大学</td> <td style="text-align: center;">准教授 亀谷みゆき</td> </tr> </table>	講義Ⅱ ・ 演習Ⅰ	四技能の統合的な活動を意識した授業づくりについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習指導要領の趣旨を踏まえて、生徒が四技能を統合的に学ぶことができる指導の工夫の実際を学ぶ。</li> <li>小中高の接続を意識した、単元構想について学ぶ。</li> </ul>	朝日大学		准教授 亀谷みゆき																							
講義Ⅱ ・ 演習Ⅰ	四技能の統合的な活動を意識した授業づくりについて	<ul style="list-style-type: none"> <li>学習指導要領の趣旨を踏まえて、生徒が四技能を統合的に学ぶことができる指導の工夫の実際を学ぶ。</li> <li>小中高の接続を意識した、単元構想について学ぶ。</li> </ul>																											
朝日大学		准教授 亀谷みゆき																											
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 15%;">講義Ⅲ ・ 演習Ⅱ</td> <td>パフォーマンス課題と評価について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>パフォーマンス課題の設定の具体を学ぶ。</li> <li>パフォーマンス課題等を通して適切に評価するための方策を学ぶ。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">朝日大学</td> <td style="text-align: center;">准教授 亀谷みゆき</td> </tr> </table>	講義Ⅲ ・ 演習Ⅱ	パフォーマンス課題と評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>パフォーマンス課題の設定の具体を学ぶ。</li> <li>パフォーマンス課題等を通して適切に評価するための方策を学ぶ。</li> </ul>	朝日大学		准教授 亀谷みゆき																							
講義Ⅲ ・ 演習Ⅱ	パフォーマンス課題と評価について	<ul style="list-style-type: none"> <li>パフォーマンス課題の設定の具体を学ぶ。</li> <li>パフォーマンス課題等を通して適切に評価するための方策を学ぶ。</li> </ul>																											
朝日大学		准教授 亀谷みゆき																											
12:00																													
13:00																													
14:30																													
14:40																													
17:00																													
その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ※本講座は令和2年度「『指導と評価の一体化』を目指す中高外国語科教育講座Ⅰー授業改善を目指すー」と合同で実施します。 ・携行品……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「中学校学習指導要領解説（外国語編）」（平成20年） 「中学校学習指導要領解説（平成29年告示）解説 外国語編」 「評価規準の作成、評価方法等の工夫改善のための参考資料」（平成23年） 「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」（中学校外国語）（国立教育政策研究所ホームページから） 初任者研修「中学校教科教育1」講座及び「中学校教科教育2」講座の課題（指導案・単元指導計画）を各23部印刷して持参してください。 ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952																												