

講座番号	143	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
------	-----	------	------	----	-------------

令和2年度
 初任者研修「中学校教科教育2」講座（北部）（Web）
 ー理科ー
 実施要項

講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。
受講対象 受講者数	理科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 10名
動画視聴期間	令和2年 6月 4日（木）～ 令和2年 6月18日（木）
会場	各所属校

講義題等		内 容
Web講義Ⅰ	教科指導の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> 教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。
	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 榎木 高弘
Web講義Ⅱ	授業設計の基本的な考え方	<ul style="list-style-type: none"> 本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。
	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 榎木 高弘

・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。
 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。
【提出期限】 令和2年7月10日（金）
【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町
 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」

※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。

そ の 他	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」「学習指導案ハンドブック」（ITECからダウンロード）「中学校学習指導要領解説（理科編）」（平成20年告示）「中学校学習指導要領解説（理科編）」（平成29年告示）「評価規準の作成、評価方法等の工夫と改善のための参考資料」（平成23年）「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校理科）（国立教育政策研究所ホームページから） ・注意点……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」の以下の項を、事前に読んでおいてください。 V 学習指導の実際（P127～P150） ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934
-------	---

講座番号	143	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター													
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育2」講座（北部）（Web） —音楽科— 実施要項																		
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。																	
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。																	
受講対象 受講者数	音楽科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 3名																	
動画視聴期間	令和2年 6月 4日（木）～ 令和2年 6月18日（木）																	
会場	各所属校																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;"></th> <th style="width: 35%;">講義題等</th> <th style="width: 50%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Web講義Ⅰ</td> <td>教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 </td> </tr> <tr> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事 浅井 ちとせ</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Web講義Ⅱ</td> <td>中学校学習指導要領音楽科の改訂のポイント</td> <td> 独立行政法人 教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ）No28 </td> </tr> <tr> <td>文部科学省初等中等教育局</td> <td>教育課程課教科調査官 臼井 学</td> </tr> </tbody> </table>							講義題等	内 容	Web講義Ⅰ	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 浅井 ちとせ	Web講義Ⅱ	中学校学習指導要領音楽科の改訂のポイント	独立行政法人 教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ）No28	文部科学省初等中等教育局	教育課程課教科調査官 臼井 学
	講義題等	内 容																
Web講義Ⅰ	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 																
	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 浅井 ちとせ																
Web講義Ⅱ	中学校学習指導要領音楽科の改訂のポイント	独立行政法人 教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ）No28																
	文部科学省初等中等教育局	教育課程課教科調査官 臼井 学																
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。 <p>【提出期限】 令和2年7月10日（金） 【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」</p> <p>※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。</p>																		
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物……「学校の教育力の向上を目指して—教職の手引き—」「学習指導案ハンドブック」（ITECからダウンロード）「中学校学習指導要領解説（音楽編）」（平成20年告示）「中学校学習指導要領解説（音楽編）」（平成29年告示）「評価規準の作成、評価方法等の工夫と改善のための参考資料」（平成23年）「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校音楽）（国立教育政策研究所ホームページから） ・注意点……「学校の教育力の向上を目指して—教職の手引き—」の以下の項を、事前に読んでおいてください。 V 学習指導の実際（P127～P150） ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934 																	

講座番号	143	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター													
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育2」講座（北部）（Web） ー美術科ー 実施要項																		
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。																	
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。																	
受講対象 受講者数	美術科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 2名																	
動画視聴期間	令和2年 6月 4日（木）～ 令和2年 6月18日（木）																	
会場	各所属校																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">講義題等</th> <th style="width: 50%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Web講義Ⅰ</td> <td>教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> 教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。 教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 </td> </tr> <tr> <td>京都府総合教育センター</td> <td>研究主事兼指導主事 奥野悦子</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Web講義Ⅱ</td> <td>中学校学習指導要領美術科の改訂のポイント</td> <td> 独立行政法人 教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ）No29 </td> </tr> <tr> <td>文部科学省初等中等教育局</td> <td>視学官 東良雅人</td> </tr> </tbody> </table>							講義題等	内 容	Web講義Ⅰ	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> 教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。 教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 奥野悦子	Web講義Ⅱ	中学校学習指導要領美術科の改訂のポイント	独立行政法人 教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ）No29	文部科学省初等中等教育局	視学官 東良雅人
	講義題等	内 容																
Web講義Ⅰ	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> 教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。 教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 																
	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 奥野悦子																
Web講義Ⅱ	中学校学習指導要領美術科の改訂のポイント	独立行政法人 教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ）No29																
	文部科学省初等中等教育局	視学官 東良雅人																
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。 <p>【提出期限】 令和2年7月10日（金） 【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」</p> <p>※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。</p>																		
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」「学習指導案ハンドブック」（ITECからダウンロード）「中学校学習指導要領解説（美術編）」（平成20年告示）「中学校学習指導要領解説（美術編）」（平成29年告示）「評価規準の作成、評価方法等の工夫と改善のための参考資料」（平成23年）「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校美術）（国立教育政策研究所ホームページから） ・注意点……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」の以下の項を、事前に読んでおいてください。 V 学習指導の実際（P127～P150） ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934 																	

講座番号	143	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育2」講座（北部）（Web） －技術・家庭科（技術分野）－ 実施要項					
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。				
受講対象 受講者数	技術・家庭科（技術分野）担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 1名				
日時	令和2年 6月 4日（木） 10：30～17：00				
会場	各所属校				
10:30	講義題等 Web講義 I オンライン (リアルタイム)	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	内容 ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項や指導案の作成についての理解を深める。 ・教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。		
12:00		京都府立工業高等学校	副校長	野村 善之	
13:00	演習 オンライン (リアルタイム)	学習指導案の作成	・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。		
14:50		京都府立工業高等学校	副校長	野村 善之	
17:00	Web講義 II	技術科教育とは Part 1～3	国立法人京都教育大学 「先生を“究める”Web講義」 002_中等教育（中学校・高等学校）チャンネル		
		京都教育大学 京都府立工業高等学校	教授 副校長	原田 信一 野村 善之	
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。 <p>【提出期限】 令和2年7月10日（金）</p> <p>【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」</p> <p>※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。</p>					
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・Web会議システムを活用してオンライン（リアルタイム）で実施します。方法などについては、別途連絡します。 ・準備物……「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」 「学習指導案ハンドブック」（ITECからダウンロード） 「中学校学習指導要領解説（技術・家庭編）」（平成20年告示） 「中学校学習指導要領解説（技術・家庭編）」（平成29年告示） 「評価規準の作成、評価方法等の工夫と改善のための参考資料」（平成23年） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校技術・家庭）（国立教育政策研究所ホームページから） ・注意点……「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」の以下の項を、事前に読んでおいてください。 V 学習指導の実際（P127～P150） ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934 				

講座番号	143	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター													
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育2」講座（北部）（We b） －技術・家庭科（家庭分野）－ 実施要項																		
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。																	
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。																	
受講対象 受講者数	技術・家庭科（家庭分野）担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 3名																	
動画視聴期間	令和2年 6月 4日（木）～ 令和2年 6月18日（木）																	
会場	各所属校																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">講義題等</th> <th style="width: 50%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">We b講義Ⅰ</td> <td>教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">京都府総合教育センター</td> <td style="text-align: center;">研究主事兼指導主事 内田 恵理</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">We b講義Ⅱ</td> <td>新・学習指導要領で家庭科の深い学びを考える Part 1～3</td> <td> 国立大学法人京都教育大学 「先生を“究める” We b講義」 002_中等教育（中学校・高等学校）チャンネル </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">京都教育大学</td> <td style="text-align: center;">名誉教授 榊原 典子</td> </tr> </tbody> </table>							講義題等	内 容	We b講義Ⅰ	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 内田 恵理	We b講義Ⅱ	新・学習指導要領で家庭科の深い学びを考える Part 1～3	国立大学法人京都教育大学 「先生を“究める” We b講義」 002_中等教育（中学校・高等学校）チャンネル	京都教育大学	名誉教授 榊原 典子
	講義題等	内 容																
We b講義Ⅰ	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った題材構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 																
	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 内田 恵理																
We b講義Ⅱ	新・学習指導要領で家庭科の深い学びを考える Part 1～3	国立大学法人京都教育大学 「先生を“究める” We b講義」 002_中等教育（中学校・高等学校）チャンネル																
	京都教育大学	名誉教授 榊原 典子																
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。 <p style="margin-left: 20px;"> 【提出期限】 令和2年7月10日（金） 【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」 </p> <p>※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。</p>																		
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物……「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」 「学習指導案ハンドブック」（ITECからダウンロード） 「中学校学習指導要領解説（技術・家庭編）」（平成20年告示） 「中学校学習指導要領解説（技術・家庭編）」（平成29年告示） 「評価規準の作成、評価方法等の工夫と改善のための参考資料」（平成23年） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校技術・家庭）（国立教育政策研究所ホームページから） ・注意点……「学校の教育力の向上を目指して－教職の手引き－」の以下の項を、事前に読んでおいてください。 V 学習指導の実際（P127～P150） ・担当部……地域教育支援部 TEL：0773-43-2934 																	