

142

令和2年度初任者研修「中学校教科教育2」について

国語科

社会科

数学科

外国語科

講座番号	142	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター													
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育2」講座（センター）（Web） ー国語科ー 実施要項																		
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。																	
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。																	
受講対象 受講者数	国語科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 13名																	
動画視聴期間	令和2年 6月 4日（木）～ 令和2年 6月18日（木）																	
会場	各所属校																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">講義題等</th> <th style="width: 50%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Web講義 I</td> <td>教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 </td> </tr> <tr> <td>京都府総合教育センター</td> <td>主任研究主事兼指導主事 針尾 有章子</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Web講義 II</td> <td>古典教材の系統 Part 1～3</td> <td> 国立大学法人京都教育大学 「先生を“極める” Web講義」 002_中等教育（中学校・高等学校）チャンネル </td> </tr> <tr> <td>京都教育大学 京都府総合教育センター</td> <td> 教 授 植山 俊宏 主任研究主事兼指導主事 針尾 有章子 </td> </tr> </tbody> </table>							講義題等	内 容	Web講義 I	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 針尾 有章子	Web講義 II	古典教材の系統 Part 1～3	国立大学法人京都教育大学 「先生を“極める” Web講義」 002_中等教育（中学校・高等学校）チャンネル	京都教育大学 京都府総合教育センター	教 授 植山 俊宏 主任研究主事兼指導主事 針尾 有章子
	講義題等	内 容																
Web講義 I	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 																
	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 針尾 有章子																
Web講義 II	古典教材の系統 Part 1～3	国立大学法人京都教育大学 「先生を“極める” Web講義」 002_中等教育（中学校・高等学校）チャンネル																
	京都教育大学 京都府総合教育センター	教 授 植山 俊宏 主任研究主事兼指導主事 針尾 有章子																
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。 <p> 【提出期限】 令和2年7月10日（金） 【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」 </p> <p> ※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。 </p>																		
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「学習指導案ハンドブック」（ITECからダウンロード） 「中学校学習指導要領解説（国語編）」（平成20年告示） 「中学校学習指導要領解説（国語編）」（平成29年告示） 「評価規準の作成、評価方法等の工夫と改善のための参考資料」（平成23年） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校国語） （国立教育政策研究所ホームページから） ・注意点……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」の以下の項を、事前に読んでおいてください。 V 学習指導の実際（P127～P150） ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952 																	

講座番号	142	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター													
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育2」講座（センター）（Web） —社会科— 実施要項																		
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。																	
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。																	
受講対象 受講者数	社会科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 15名																	
動画視聴期間	令和2年 6月 4日（木）～ 令和2年 6月18日（木）																	
会場	各所属校																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">講義題等</th> <th style="width: 50%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Web講義 I</td> <td>教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">京都府総合教育センター</td> <td style="text-align: center;"> 研究員 伊藤 大二郎 教師力向上アドバイザー 高光 宗是 </td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Web講義 II</td> <td>中学校学習指導要領 社会科の改訂のポイント</td> <td> 独立行政法人教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ） No. 27 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">文部科学省初等中等教育局</td> <td style="text-align: center;"> 視学官 濱野 清 教科調査官 藤野 敦 教科調査官 小栗 英樹 </td> </tr> </tbody> </table>							講義題等	内 容	Web講義 I	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 	京都府総合教育センター	研究員 伊藤 大二郎 教師力向上アドバイザー 高光 宗是	Web講義 II	中学校学習指導要領 社会科の改訂のポイント	独立行政法人教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ） No. 27	文部科学省初等中等教育局	視学官 濱野 清 教科調査官 藤野 敦 教科調査官 小栗 英樹
	講義題等	内 容																
Web講義 I	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 																
	京都府総合教育センター	研究員 伊藤 大二郎 教師力向上アドバイザー 高光 宗是																
Web講義 II	中学校学習指導要領 社会科の改訂のポイント	独立行政法人教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ） No. 27																
	文部科学省初等中等教育局	視学官 濱野 清 教科調査官 藤野 敦 教科調査官 小栗 英樹																
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。 <p style="margin-left: 20px;"> 【提出期限】 令和2年7月10日（金） 【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」 </p> <p>※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。</p>																		
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物……「学校の教育力の向上を目指して—教職の手引き—」 「学習指導案ハンドブック」（ITECからダウンロード） 「中学校学習指導要領解説（社会編）」（平成20年告示） 「中学校学習指導要領解説（社会編）」（平成29年告示） 「評価規準の作成、評価方法等の工夫と改善のための参考資料」（平成23年） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校社会） （国立教育政策研究所ホームページから） ・注意点……「学校の教育力の向上を目指して—教職の手引き—」の以下の項を、事前に読んでおいてください。 V 学習指導の実際（P127～P150） ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952 																	

講座番号	142	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター													
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育2」講座（センター）（Web） ー数学科ー 実施要項																		
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。																	
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。																	
受講対象 受講者数	数学科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 19名																	
動画視聴期間	令和2年 6月 4日（木）～ 令和2年 6月18日（木）																	
会場	各所属校																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">講義題等</th> <th style="width: 50%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Web講義Ⅰ</td> <td>教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 </td> </tr> <tr> <td>京都府総合教育センター</td> <td> 主任研究主事兼指導主事 笠 沙 敏 彦 教師力向上アドバイザー 松 元 伸 祥 </td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Web講義Ⅱ</td> <td>中学校学習指導要領 数学科の改訂のポイント</td> <td> 独立行政法人教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ） No. 23 </td> </tr> <tr> <td>文部科学省初等中等教育局</td> <td> 教科調査官 水 谷 尚 人 </td> </tr> </tbody> </table>							講義題等	内 容	Web講義Ⅰ	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 笠 沙 敏 彦 教師力向上アドバイザー 松 元 伸 祥	Web講義Ⅱ	中学校学習指導要領 数学科の改訂のポイント	独立行政法人教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ） No. 23	文部科学省初等中等教育局	教科調査官 水 谷 尚 人
	講義題等	内 容																
Web講義Ⅰ	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 																
	京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 笠 沙 敏 彦 教師力向上アドバイザー 松 元 伸 祥																
Web講義Ⅱ	中学校学習指導要領 数学科の改訂のポイント	独立行政法人教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ） No. 23																
	文部科学省初等中等教育局	教科調査官 水 谷 尚 人																
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。 <p> 【提出期限】 令和2年7月10日（金） 【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」 </p> <p> ※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。 </p>																		
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「学習指導案ハンドブック」（ITECからダウンロード） 「中学校学習指導要領解説（数学編）」（平成20年告示） 「中学校学習指導要領解説（数学編）」（平成29年告示） 「評価規準の作成、評価方法等の工夫と改善のための参考資料」（平成23年） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校数学） （国立教育政策研究所ホームページから） ・注意点……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」の以下の項を、事前に読んでおいてください。 V 学習指導の実際（P127～P150） ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952 																	

講座番号	142	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター													
令和2年度 初任者研修「中学校教科教育2」講座（センター）（Web） ー外国語科ー 実施要項																		
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を生かした指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。																	
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。																	
受講対象 受講者数	外国語科担当初任者研修対象教諭（中学校及び義務教育学校） ※該当者は全員受講すること。 22名																	
動画視聴期間	令和2年 6月 4日（木）～ 令和2年 6月18日（木）																	
会場	各所属校																	
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 30%;">講義題等</th> <th style="width: 50%;">内 容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Web講義 I</td> <td>教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">京都府総合教育センター</td> <td style="text-align: center;">研究主事兼指導主事 岩崎 佳子</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Web講義 II</td> <td>中学校学習指導要領 外国語科の改訂のポイント</td> <td> 独立行政法人教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ） No. 19 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">文部科学省初等中等教育局</td> <td style="text-align: center;">教科調査官 山田 誠志</td> </tr> </tbody> </table>							講義題等	内 容	Web講義 I	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 岩崎 佳子	Web講義 II	中学校学習指導要領 外国語科の改訂のポイント	独立行政法人教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ） No. 19	文部科学省初等中等教育局	教科調査官 山田 誠志
	講義題等	内 容																
Web講義 I	教科指導・授業設計の基本的な考え方と、教科指導の効果を高めるICTや教材・教具の活用について	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の目標と学習指導の計画、生徒の主体的な学習態度を育成すること等の教科指導の基本的な考え方について理解する。 ・本時のねらいを達成するための授業設計や授業を展開する上での基本的な事項についての理解を深める。 ・学習指導案の作成の手順や配慮事項を理解し、指導目標に沿った単元構想をもとに学習指導案の作成を行う。 ・各教科の指導の効果を高めるための、ICTや教材・教具の活用方法について学ぶ。 																
	京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 岩崎 佳子																
Web講義 II	中学校学習指導要領 外国語科の改訂のポイント	独立行政法人教職員支援機構 NITS 新学習指導要領編（校内研修シリーズ） No. 19																
	文部科学省初等中等教育局	教科調査官 山田 誠志																
<ul style="list-style-type: none"> ・視聴後、「初任期育成研修講座の受講報告」を記入し、校長に提出してください。 ・管理職は、「受講報告」を学校で取りまとめて下記提出先に郵送してください。 <p style="margin-left: 20px;"> 【提出期限】 令和2年7月10日（金） 【提出先】 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町 京都府総合教育センター 研修・支援部「初任期育成研修担当」 </p> <p>※「初任期育成研修講座の受講報告」は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。</p>																		
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・準備物……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」 「学習指導案ハンドブック」（ITECからダウンロード） 「中学校学習指導要領解説（外国語編）」（平成20年告示） 「中学校学習指導要領解説（外国語編）」（平成29年告示） 「評価規準の作成、評価方法等の工夫と改善のための参考資料」（平成23年） 「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料（中学校外国語） （国立教育政策研究所ホームページから） ・注意点……「学校の教育力の向上を目指してー教職の手引きー」の以下の項を、事前に読んでおいてください。 V 学習指導の実際（P127～P150） ・担当部……研修・支援部 TEL：075-612-2952 																	