

令和2年度初任者研修

137 「小学校授業参観」講座B

乙訓・南丹局

山城局

中丹・丹後局

講座番号	137	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
------	-----	------	------	----	-------------

令和2年度  
初任者研修「小学校授業参観」講座B（センター）  
実施要項

講座のねらい	実践発表を通して授業改善の方策について学び、指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	<p style="text-align: center;">ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。</li> <li>学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。</li> </ul>				
受講対象 受講者数	<p style="text-align: center;">乙訓教育局及び南丹教育局管内の初任者研修対象教諭（小学校B及び義務教育学校B）</p> <p>※該当者は全員受講すること。 19名</p>				
日時	令和2年11月 5日（木） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター				

		講義題等	内 容		
10:30	講義 I	授業参観の視点	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業参観の視点の理解及び講座に臨むに当たっての留意点等について学ぶ。</li> <li>学習指導案の解説を通して、授業を参観する視点を明確にする。</li> </ul>		
		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 研究主事兼指導主事	杉本里佳 芦田有一	
13:00	実践発表	実践発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>実践発表を通して、具体的な授業展開の在り方や指導と評価の工夫について学ぶ。</li> </ul>		
		亀岡市立葺田野小学校	教 諭	藤野智也	
14:45	講義 II ・ 研究協議	算数科における授業改善の方策	<ul style="list-style-type: none"> <li>実践発表から学んだことを協議し、指導と評価の一体化について考えを深める。</li> <li>実践発表から学んだことを協議し、具体的な指導技術について考えを深める。</li> </ul>		
		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 研究主事兼指導主事	杉本里佳 芦田有一	
17:00					

そ の 他	<p>新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>携行品…… 「学校の教育力の向上を目指して一教職の手引き―」 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数編」</li> <li>担当部…… 研修・支援部 TEL：075-612-2952</li> </ul>				
-------	---	--	--	--	--

講座番号	137	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「小学校授業参観」講座B（センター） 実施要項					
講座のねらい	実践発表を通して授業改善の方策について学び、指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。				
受講対象 受講者数	山城教育局管内の初任者研修対象教諭（小学校B及び義務教育学校B） ※該当者は全員受講すること。 34名				
日時	令和2年11月 5日（木） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター				
10:30   12:00 13:00  14:30 14:45  17:00	講義題等		内 容		
	講義 I	授業参観の視点	・授業参観の視点の理解及び講座に臨むに当たっての留意点等について学ぶ。 ・学習指導案の解説を通して、授業を参観する視点を明確にする。		
		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 研 究 員	伴 昌 也 川 崎 康 代	
	実践発表	実践発表	・実践発表を通して、具体的な授業展開の在り方や指導と評価の工夫について学ぶ。		
		宇治市立菟道小学校	教 諭	赤 野 良 英	
	講義 II ・ 研究協議	算数科における授業改善の方策	・実践発表から学んだことを協議し、指導と評価の一体化について考えを深める。 ・実践発表から学んだことを協議し、具体的な指導技術について考えを深める。		
		京都府総合教育センター 京都府総合教育センター	研究主事兼指導主事 研 究 員	伴 昌 也 川 崎 康 代	
	そ の 他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。 ・携行品…… 「学校の教育力の向上を目指して—教職の手引き—」 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数編」 ・担当部…… 研修・支援部 TEL：075-612-2952			

講座番号	137	体系区分	基本研修	主催	京都府総合教育センター
令和2年度 初任者研修「小学校授業参観」講座B（北部） 実施要項					
講座のねらい	実践発表を通して授業改善の方策について学び、指導力の向上を図る。				
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標との対応	ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：学習指導 ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、ICT活用も含め、授業改善に取り組むことができる。 ・学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。				
受講対象	中丹教育局、丹後教育局管内の初任者研修対象教諭（小学校B及び義務教育学校B）				
受講者数	※該当者は全員受講すること。 19名				
日時	令和2年11月 5日（木） 10：30～17：00				
会場	京都府総合教育センター北部研修所				
10:30   12:00 13:00  14:30 14:45  17:00	講義題等		内 容		
	講義Ⅰ	授業参観の視点	・授業参観の視点の理解及び講座に臨むに当たっての留意点等について学ぶ。 ・学習指導案の解説を通して、授業を参観する視点を明確にする。		
		京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 松村正美		
	実践発表	実践発表	・実践発表を通して、具体的な授業展開の在り方や指導と評価の工夫について学ぶ。		
		綾部市立綾部小学校	教諭 栗林享佑		
	講義Ⅱ ・ 研究協議	算数科における授業改善の方策	・実践発表から学んだことを協議し、指導と評価の一体化について考えを深める。 ・実践発表から学んだことを協議し、具体的な指導技術について考えを深める。		
		京都府総合教育センター	主任研究主事兼指導主事 松村正美		
	その他	新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、会場は座席の間隔をとり、換気を行います。 マスクの着用、センター玄関での手指の消毒又は石鹸での手洗い等を各自行ってください。  ・携行品…… 「学校の教育力の向上を目指して一教職の手引き」 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 算数編」  ・担当部…… 研修・支援部 TEL：075-612-2952			