

# 研修講座の申込等について

研修講座の申込・欠席等に係る手続きは、以下の内容を確認してください。

## 1 受講申込方法

- (1) 必修講座は、申込不要です。
- (2) 選択講座は、受講管理システムにて申込をしてください。  
※申込に関するお問い合わせは、総合教育センター企画研究部（075-612-2950）までお願いします。  
受講管理システムによる申込ができない場合に、受講申込書（様式1）を使用してください。様式1は、総合教育センターホームページからダウンロードできます。
- (3) 推薦講座は、教育局長、府立学校長の推薦が必要です。
- (4) 事務職員の指定講座は、「単位制履修制度の概要」ページを参照してください。
- (5) 出前講座は、「出前講座」ページを参照してください。

## 2 受講申込期間

5月講座	4/5（木）～4/13（金）
6月講座	4/24（火）～5/8（火）
7月講座	5/21（月）～5/30（水）
8月講座	6/11（月）～6/21（木）
9・10月講座	7/9（月）～7/23（月）
11・12月講座	8/27（月）～9/20（木）
1・2月講座	11/5（月）～11/22（木）

該当者が全員受講対象となっている講座（要申込）

### 5月講座

No.803 「管理職『特別支援教育・メンタルヘルス』講座」・・・ 新任の管理職

### 6月講座

No.501 「小学校外国語教育講座  
－移行期における外国語活動を構想する－」・・・ 各校1名（小学校、義務教育学校及び特別支援学校）

No.507 「道徳教育の推進講座」・・・ 各校1名

No.853 「新任府立学校長特別講座」・・・ 新任府立学校長

### 7月講座

No.815 「新任生徒指導主任（部長）講座」・・・ 新任生徒指導主任、新任生徒指導部長

No.854 「新任府立学校副校長特別講座」・・・ 新任府立学校副校長

### 9・10月講座

No.814 「新任教務主任（部長）講座」・・・ 新任教務主任、新任教務部長

### 11・12月講座

No.701 又は No.702 「危機管理講座」・・・ 未受講の副校長・教頭、事務長

No.802 「副校長・教頭・事務長講座」・・・ 発令後2年目の府立学校副校長

※副校長は首席副校長を含みます。

### 3 定員について

申込が定員を超過した場合は、人数等を調整することがあります。

### 4 欠席・遅刻連絡について

#### (1) 欠席について

研修講座を欠席する場合は、校（園）長又は副校長・教頭・事務長から連絡してください。

	電話連絡先	備考
初任者・新規採用者研修	研修・支援部（075-612-2952）と市町（組合）教育委員会（府立学校は除く。）	欠席届提出が必要（注） （研修・支援部へ直接提出）
ステップアップ研修	「研修講座の実施概要」ページに記載の連絡先	欠席届不要
中堅教諭等資質向上研修	地域教育支援部（0773-43-2934）と市町（組合）教育委員会（府立学校は除く。）	欠席届提出が必要 （地域教育支援部へ直接提出）
選択・推薦・指定講座	「研修講座の実施概要」ページに記載の連絡先	欠席届不要

（注） 日程等の変更ができる場合は欠席届不要

※欠席届（様式3）は、総合教育センターホームページからダウンロードしてください。

#### (2) 遅刻について

研修講座を遅刻する場合は、校（園）長又は副校長・教頭・事務長から「研修講座の実施概要」ページに記載の連絡先に電話で連絡してください。

### 5 研修講座の実施要項

総合教育センターホームページに、講座実施日の前月 15 日に研修講座の実施要項を掲載しますので、必ず確認してください（携行品、準備物、事前の課題等を掲載します。）。

### 6 受講にあたっての注意事項

(1) 自家用車（二輪車を含む。）で来所（外部会場を含む。）することはできません。公共の交通機関を利用してください。

(2) 総合教育センターは合理的配慮の提供を実施しています。研修講座の受講にあたって、合理的配慮やその他の配慮を希望する場合は、受講申込時に校（園）長又は副校長・教頭・事務長から総合教育センター企画研究部（075-612-2950）まで連絡してください。

例：身体的理由等の事情で自家用車を利用する。手話通訳が必要である。資料の点訳が必要である。等

### 7 気象警報発表時の対応

気象警報発表時についても、原則として研修講座は実施します。

公共交通機関の運休等で、やむを得ず中止する場合は、総合教育センターホームページに掲載します。

## Web講座について

事前に京都教育大学教職キャリア高度化センター提供の Web 講義を視聴することを講座の一部とし、時間を有効に活用することができる講座です。総合教育センターでは、14時30分に講座を開始します。

### 1 平成30年度実施講座

- (1) No.427 中学校・高等学校国語科教育講座－古典の指導法を考える－ (Web+) (平成30年8月7日実施)
- (2) No.523 教育相談<中級>講座Ⅰ－事例を通して深める子どもの理解－【領域①】 (Web+) (平成30年11月5日実施)

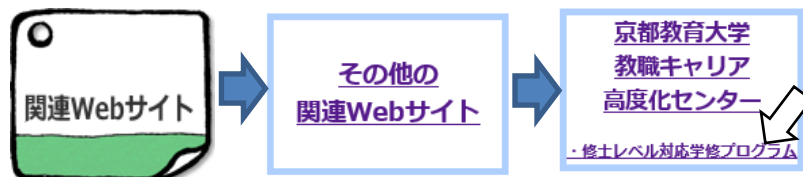
### 2 受講の流れ

- (1) 講座当日まで
  - ア 「先生を“究める” Web 講義」動画の指定動画コンテンツを視聴する。  
※指定動画コンテンツは実施要項に記載します。
  - イ 視聴後、「Web 講座提出レポート」(様式4)を作成する。  
※「Web 講座提出レポート」(様式4)は、総合教育センターホームページからダウンロードしてください。
- (2) 講座当日
  - ア 講座受付(～14:30)  
「Web 講座提出レポート」(様式4)を提出する(講座受講後返却します。)
  - イ 講座受講(14:30～17:00)  
「研修講座の受講報告(写し)」を提出する。  
※講座受講後、「研修講座の受講報告」及び「Web 講座提出レポート」は各所属校に提出してください。

### 3 Web 講義視聴手順

- (1) 京都教育大学への受講申請(随時受付。既に申請済の場合は不要)
  - ア 申請送付先メールアドレス  
**careerc@kyokyo-u.ac.jp**
  - イ 件名:「先生を“究める” Web 講義」視聴希望  
本文:氏名(ふりがな)・勤務校・教職年数・教科(中学・高校教員や小学校専科の場合)・電話番号  
※受付後、ユーザID/パスワードと、視聴方法についてメールが届きます。ユーザID/パスワードの発行までに、一定の時間がかかります。
- (2) 指定動画コンテンツの視聴(ユーザID/パスワード発行後)  
京都教育大学教職キャリア高度化センター修士レベル対応学修プログラム「先生を“究める” Web 講義」動画から実施要項の指定動画コンテンツを視聴します。

ア 総合教育センターホームページからのリンクについて



- イ 「修士レベル対応学修プログラム」ページからのログインについて  
ページ下部のリンクからログインして下さい。ログイン画面でユーザID/パスワードが必要です。

※「先生を“究める”Web講義」動画ログイン

# 中堅教諭等資質向上研修講座

## 1 受講対象者

幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の中堅教諭等資質向上研修対象となる教諭、養護教諭、栄養教諭、学校栄養職員

- (1) 幼稚園、小学校、中学校、義務教育学校：市町（組合）教育委員会を通じて学校（園）に通知します。
- (2) 府立学校（附属中学校含む。）：学校に直接通知します。

## 2 受講講座

講座	会場	実施日	備考
「共通」講座Ⅰa	総合教育センター	5月18日(金)	どちらかを受講してください。
「共通」講座Ⅰb	総合教育センター	5月22日(火)	
「共通」講座Ⅱ	総合教育センター	7月30日(月)	
「共通」講座Ⅲ	総合教育センター	8月22日(水)	
「共通」講座Ⅳ	総合教育センター	12月26日(水)	
「共通」講座Ⅴa	総合教育センター	1月25日(金)	どちらかを受講してください。
「共通」講座Ⅴb	総合教育センター	1月29日(火)	

※講座ごとの受講申込書の提出は、不要です。前年度に実施した対象者調査をもって受講手続きとします。

## 3 中堅教諭等資質向上研修の欠席について

欠席する場合、講座が始まるまでに、校（園）長又は副校長・教頭・事務長から総合教育センター地域教育支援部（0773-43-2934）と市町（組合）教育委員会（府立学校は除く。）まで電話で連絡してください。

また、法定研修のため、必ず欠席届（様式3）を総合教育センター地域教育支援部へ直接提出してください。

## 4 留意点

中堅教諭等資質向上研修対象者が「共通」講座以外のセンター研修を受講する際、申込書の教職経験は、「7～15年」を選択してください。

## 2～6年目研修講座

### 1 受講対象者

小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の2～6年目の教諭、養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員、実習教諭・実習助手、寄宿舎指導員 等

### 2 受講講座

受講対象者	必修 2年目に受講	選択 2～6年目に受講	合計
小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の教諭	8単位	5単位	13単位
小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員、実習教諭・実習助手、寄宿舎指導員 等		4単位	4単位

#### 必修（講座ごとの申込は不要）

小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の教諭は、以下の**8単位**を2年目に必ず受講してください。

- ・2年目教員「ステップアップ1～3」講座（3単位）
- ・2年目教員「テーマ研修」（5単位）

※該当校に事前に要項及び受講対象者申込票等の関係書類を別途送付します。その回答をもって受講手続としますので、講座ごとの受講申込は不要です。

#### 選択（要申込）

- (1) 2～6年目に受講してください（次項の**選択講座一覧表**を参照）。
- (2) 2～6年目に教員免許状更新講習の受講完了手続きをした場合、**選択講座**の4単位に充当されます（各学校からの届出は不要）。

### 3 選択講座一覧表

受講対象校種及び内容等については、各研修講座の実施概要を参照してください。

番号	講座名	番号	講座名
【教科】			
407	学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅰ	413	小学校家庭科 ご飯とみそ汁の調理講座
408	学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅱ	414	《新指対応!》小学校家庭科 裁断からはじめる製作講座
409	小学校国語科教育講座－「読むこと」を構想する－	415	幼小「音楽科&図画工作科」講座
410	小学校社会科教育講座－単元を見通した授業づくり－	416	小学校実技どんとこい!理科&図画工作科講座
411	小学校算数科教育講座－考えることが楽しいと実感できる授業を構想する－	417	小学校実技どんとこい!音楽科&家庭科講座
412	小学校理科教育講座－興味を引き出す授業づくり－	418	小中をつなぐ算数科・数学科授業づくり講座

番号	講座名	番号	講座名
	<b>【教科】</b>		<b>【領域等】</b>
419	小中をつなぐ理科教育講座	520	キャリア教育講座－学校で学ぶことと社会との接続を考える－
420	小中をつなぐ外国語授業づくり講座－コミュニケーション能力の向上を図る－	521	教育相談<初級>講座(センター)【領域①②③】
421	小中をつなぐ外国語授業づくり講座－単元を見通した授業デザインを考える－	522	教育相談<初級>講座(北部)【領域①②③】
422	育成すべき資質・能力をつなぐ国語科教育講座	527	「今を生きる子どものこころ」講座－いじめ・不登校をめぐって、今できること－
423	体育科・保健体育科における主体的・対話的で深い学びを考える講座	528	教職員のメンタルヘルス講座
425	小中高「つなぐ、広げる鑑賞活動」講座	529	特別支援教育「インクルーシブ教育システム」講座－最新の動向・コーディネーターの役割－【養成講座Ⅰ】
426	基礎力パワーアップ講座～小学校編～	530	特別支援教育「知的障害のある児童生徒の授業づくり」講座－キャリア教育の視点でとらえる特別支援学級・特別支援学校の取組－
427	中学校・高等学校国語科教育講座－古典の指導法を考える－(Web+)	531	特別支援教育「校内支援体制の充実」講座－個別の指導計画の作成と活用－【養成講座Ⅱ】
428	中学校社会科・高等学校地理歴史科・公民科教育講座－新学習指導要領への対応－	532	特別支援教育「児童生徒の気になる行動、その理解と対応」講座
429	中学校・高等学校数学科教育講座－わかる授業の創造と評価－	533	特別支援教育「ユニバーサルデザインの視点を踏まえた授業づくり」講座－教科指導と学級経営－
430	中高をつなぐ理科教育講座	535	特別支援教育「心理検査を支援に生かす」講座－新版K式発達検査2001の活用－
432	中高音楽科「和を味わおう、奏でよう」講座	536	特別支援教育「成人期を見通した高校支援」講座－大学の支援現場から学ぶ－
434	中学校技術・家庭科(技術分野)基礎がため講座(A・B領域)	540	特別支援教育・佛教大学サテライト「肢体不自由教育」講座
435	中学校技術・家庭科(家庭分野)基礎がため講座(C・D領域)	541	特別支援教育・佛教大学サテライト「知的障害教育」講座
437	中学校・高等学校外国語科教育講座－自己表現活動を授業に－	542	特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「感覚や運動の特性への支援」講座(通級指導教室基礎Ⅰ)
438	中学校・高等学校外国語科教育講座－即興型ディベートを授業に－(センター)	543	特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「二次障害の理解と支援」講座(通級指導教室基礎Ⅱ)
439	中学校・高等学校外国語科教育講座－即興型ディベートを授業に－(北部)	544	特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「通級指導教室における言語指導」講座(通級指導教室基礎Ⅲ)
440	高校教育の未来を考える講座－高大接続を視点にして－	804	養護教諭講座
441	授業でのICT活用講座	805	栄養教諭・学校栄養職員講座
857	高等学校プロフェッショナル(情報)特別講座	807	CS発想から考えるビジネスマナー講座(企業連携)
858	実践アクティブ・ラーニング特別講座－演習から学ぶ授業づくり－	814	新任教務主任(部長)講座
	<b>【領域等】</b>	815	新任生徒指導主任(部長)講座
501	小学校外国語教育講座－移行期における外国語活動を構想する－	852	思春期のライフスキル教育講座
502	総合的な学習の時間講座－深い学びの実践に向けて－	855	子どもの貧困と学習支援講座
503	道徳の授業づくり実践講座(センター)	859	「聴覚障害のある幼児児童生徒への支援」講座－子どもたちの言葉と心を育てる－
504	道徳の授業づくり実践講座(北部)	860	新教材「Let's Try!」「We Can!」の活用法を考える小学校外国語教育特別講座a
508	人権教育講座Ⅰ－同和問題を考える－	861	新教材「Let's Try!」「We Can!」の活用法を考える小学校外国語教育特別講座b
510	生徒指導講座－学級経営力の向上を目指して－	862	企業から学ぶ特別講座－伝統を守る経営哲学に学ぶ－(企業連携)
511	情報モラル教育講座－子どもの考える力を引き出す指導法－	863	特別支援教育・サテライト「現場で学ぶ高等学校における通級による指導」講座
512	プログラミング教育講座a－プログラミング的思考をはぐくむ授業づくり－		<b>【コミュニケーション能力】</b>
513	プログラミング教育講座b－プログラミング的思考をはぐくむ授業づくり－	601	コミュニケーション基礎講座－ビジネスマナーから考える－(企業連携)
514	京の教育「みやび」講座	605	子どもの力を引き出す教育コーチング講座Ⅰ(企業連携)
515	京の教育「ふるさと」講座Ⅰ－お茶の京都－	606	子どもの力を引き出す教育コーチング講座Ⅱ(企業連携)
516	京の教育「ふるさと」講座Ⅱ－海の京都－		<b>【チームマネジメント能力】</b>
517	博物館講座	708	多忙化への対応とセルフマネジメント講座(企業連携)
518	図書館教育講座－調べ学習を支援する学習センターとしての図書館の在り方－	713	学級・授業づくりのためのカリキュラム・マネジメント講座
519	主権者意識をはぐくむ授業づくり講座		

※学級・授業づくりのためのカリキュラム・マネジメント講座(講座番号713)は、指標に示すステージ1(初任期)のうち、6年目の者は受講することが望ましい。

## 7～15年目研修講座

### 1 受講対象者

小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の7～15年目の教諭、養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員、実習教諭・実習助手、寄宿舎指導員 等

### 2 受講講座

受講対象者	選択講座の受講単位数
小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の教諭	9単位
小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員	7単位
小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の実習教諭・実習助手、寄宿舎指導員 等	5単位

#### 選 択 (要申込)

7～15年目に4分野からできるだけ偏りなく受講してください(次項の**選択講座一覧表**を参照)。  
 ※推薦等により、次の講座を受講した場合、それぞれチームマネジメントの2単位として**選択講座**の受講単位数に充当できます。2単位を超えた分は「総単位数」に充当されます。

- ・学校組織運営特別講座シリーズⅠ～Ⅲ
- ・チーム学校講座シリーズⅠ～Ⅳー教員と事務職員の協働ー

### 3 選択講座一覧表

受講対象校種及び内容等については、各研修講座の実施概要を参照してください。

番号	講座名	番号	講座名
【教科】			
407	学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅰ	427	中学校・高等学校国語科教育講座ー古典の指導法を考えるー(Web+)
408	学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅱ	428	中学校社会科・高等学校地理歴史科・公民科教育講座ー新学習指導要領への対応ー
409	小学校国語科教育講座ー「読むこと」を構想するー	429	中学校・高等学校数学科教育講座ーわかる授業の創造と評価ー
410	小学校社会科教育講座ー単元を見通した授業づくりー	430	中高をつなぐ理科教育講座
411	小学校算数科教育講座ー考えることが楽しいと実感できる授業を構想するー	431	最先端科学から学ぶ講座
412	小学校理科教育講座ー興味を引き出す授業づくりー	432	中高音楽科「和を味わおう、奏でよう」講座
413	小学校家庭科 ご飯とみそ汁の調理講座	433	中高美術発展講座
414	《新指対応!》小学校家庭科 裁断からはじめる製作講座	434	中学校技術・家庭科(技術分野)基礎がため講座(A・B領域)
415	幼小「音楽科&図画工作科」講座	435	中学校技術・家庭科(家庭分野)基礎がため講座(C・D領域)
418	小中をつなぐ算数科・数学科授業づくり講座	436	中高つないで深める家庭科講座
419	小中をつなぐ理科教育講座	437	中学校・高等学校外国語科教育講座ー自己表現活動を授業にー
420	小中をつなぐ外国語授業づくり講座ーコミュニケーション能力の向上を図るー	438	中学校・高等学校外国語科教育講座ー即興型ディベートを授業にー(センター)
421	小中をつなぐ外国語授業づくり講座ー単元を見通した授業デザインを考えるー	439	中学校・高等学校外国語科教育講座ー即興型ディベートを授業にー(北部)
422	育成すべき資質・能力をつなぐ国語科教育講座	440	高校教育の未来を考える講座ー高大接続を視点にしてー
423	体育科・保健体育科における主体的・対話的で深い学びを考える講座	441	授業でのICT活用講座
424	小中高をつなぐ伝統音楽指導方法講座	857	高等学校プロフェッショナル(情報)特別講座
425	小中高「つなぐ、広げる鑑賞活動」講座	858	実践アクティブ・ラーニング特別講座ー演習から学ぶ授業づくりー

番号	講座名	番号	講座名
<b>【領域等】</b>			
501	小学校外国語教育講座－移行期における外国語活動を構想する－	537	特別支援教育・京都教育大学サテライト「コーディネータースキルアップⅠ」講座－特別支援教育の視点を生かした学級経営－
502	総合的な学習の時間講座－深い学びの実践に向けて－	538	特別支援教育・京都教育大学サテライト「コーディネータースキルアップⅡ」講座－高等学校における通級による指導と自立活動－
503	道徳の授業づくり実践講座(センター)	539	特別支援教育・京都教育大学サテライト「コーディネータースキルアップⅢ」講座－不登校への対応・学習への動機付け－
504	道徳の授業づくり実践講座(北部)	540	特別支援教育・佛敎大学サテライト「肢体不自由教育」講座
505	道徳の指導力向上講座(センター)	541	特別支援教育・佛敎大学サテライト「知的障害教育」講座
506	道徳の指導力向上講座(北部)	542	特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「感覚や運動の特性への支援」講座(通級指導教室基礎Ⅰ)
507	道徳教育の推進講座	543	特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「二次障害の理解と支援」講座(通級指導教室基礎Ⅱ)
508	人権教育講座Ⅰ－同和問題を考える－	544	特別支援教育・京都府スーパーサポートセンター連携「通級指導教室における言語指導」講座(通級指導教室基礎Ⅲ)
509	人権教育講座Ⅱ－子どもの人権問題を考える－	804	養護教諭講座
510	生徒指導講座－学級経営力の向上を目指して－	805	栄養教諭・学校栄養職員講座
511	情報モラル教育講座－子どもの考える力を引き出す指導法－	814	新任教務主任(部長)講座
512	プログラミング教育講座a－プログラミング的思考をはぐくむ授業づくり－	815	新任生徒指導主任(部長)講座
513	プログラミング教育講座b－プログラミング的思考をはぐくむ授業づくり－	855	子どもの貧困と学習支援講座
514	京の教育「みやび」講座	856	スクールソーシャルワーク講座－SSWの役割の理解とその実践－
515	京の教育「ふるさと」講座Ⅰ－お茶の京都－	859	「聴覚障害のある幼児児童生徒への支援」講座－子どもたちの言葉と心を育てる－
516	京の教育「ふるさと」講座Ⅱ－海の京都－	860	新教材「Let's Try!」「We Can!」の活用法を考える小学校外国語教育特別講座a
517	博物館講座	861	新教材「Let's Try!」「We Can!」の活用法を考える小学校外国語教育特別講座b
518	図書館教育講座－調べ学習を支援する学習センターとしての図書館の在り方－	862	企業から学ぶ特別講座－伝統を守る経営哲学に学ぶ－(企業連携)
519	主権者意識をはぐくむ授業づくり講座	863	特別支援教育・サテライト「現場で学ぶ高等学校における通級による指導」講座
520	キャリア教育講座－学校で学ぶことと社会との接続を考える－	<b>【コミュニケーション能力】</b>	
521	教育相談<初級>講座(センター)【領域①②③】	602	コミュニケーション講座Ⅰ－職場実践に生かす－(企業連携)
522	教育相談<初級>講座(北部)【領域①②③】	603	コミュニケーション講座Ⅱ－職場実践に生かす－(企業連携)
523	教育相談<中級>講座Ⅰ－事例を通して深める子どもの理解－【領域①】(Web+)	604	コミュニケーション発展講座－人材育成に生かす－(企業連携)
524	教育相談<中級>講座Ⅱ－身体にあらわれる子どものこころ－【領域②】	605	子どもの力を引き出す教育コーチング講座Ⅰ(企業連携)
525	教育相談<上級>講座Ⅰ－ネット社会に生きる子どもたち－【領域①】	606	子どもの力を引き出す教育コーチング講座Ⅱ(企業連携)
526	教育相談<上級>講座Ⅲ－ストレスマネジメント教育－【領域③】	607	学校運営に生かすコーチング講座(企業連携)
527	「今を生きる子どものこころ」講座－いじめ・不登校をめぐって、今できること－	<b>【チームマネジメント能力】</b>	
528	教職員のメンタルヘルス講座	703	学校内外環境分析講座－学校の強みを生かした特色づくり－
529	特別支援教育「インクルーシブ教育システム」講座－最新の動向・コーディネーターの役割－【養成講座Ⅰ】	704	組織の活性化とチームづくり講座
530	特別支援教育「知的障害のある児童生徒の授業づくり」講座－キャリア教育の視点でとらえる特別支援学級・特別支援学校の取組－	705	教育法規演習講座－判例に学ぶ信頼ある学校づくり－
531	特別支援教育「校内支援体制の充実」講座－個別の指導計画の作成と活用－【養成講座Ⅱ】	706	企業から学ぶマネジメント講座(企業連携)
532	特別支援教育「児童生徒の気になる行動、その理解と対応」講座	707	学校目標達成のための戦略的思考力演習講座
533	特別支援教育「ユニバーサルデザインの視点を踏まえた授業づくり」講座－教科指導と学級経営－	708	多忙化への対応とセルフマネジメント講座(企業連携)
534	特別支援教育「読み書きが困難な児童生徒への指導・支援」講座－通常の学級と通級指導教室をつなぐ－	709	多忙化解消に向けた会議運営講座(企業連携)
535	特別支援教育「心理検査を支援に生かす」講座－新版K式発達検査2001の活用－	711	学校組織力パワーアップ講座Ⅱ
536	特別支援教育「成人期を見通した高校支援」講座－大学の支援現場から学ぶ－	714	学校運営のためのカリキュラム・マネジメント講座

※教育相談<中級>・<上級>講座(講座番号523～526)は、受講条件があります(詳細は「受講モデルプラン」ページを参照)。

※学校目標達成のための戦略的思考力演習講座(講座番号707)は、指標に示すステージ2(中堅期)のうち、15年目の者は受講することが望ましい。



# 出前講座

校内組織の活性化、学校等のニーズに応え、充実した研修を支援するため出前講座を実施します。

## 1 派遣先、形態等

派遣先	形態
○学校出前講座 （小、中、義務教育学校、府立学校） ○学校外出前講座 （市町（組合）教育委員会、教育局、 教育研究会 等）	出前講座は、センターが予め提示した講座（「 <b>7 出前講座一覧表</b> 」）に基づき、センター所員が学校等を訪問して実施するものです。

## 2 内容

「**7 出前講座一覧表**」及び「**出前講座の実施概要**」ページを参考にしてください。

## 3 実施時期

- 期間：平成30年6月1日～平成31年2月末日  
日程等の調整は、夏季休業中・夏季休業中以外に分けて行います。
- 時間帯：平日の午前9時から午後5時までの必要な時間（50分から半日程度）

## 4 申込

- 申込方法  
実施希望の内容に応じ、「**7 出前講座一覧表**」の「担当部」に問い合わせてください。日時、内容等を調整の後、「担当部」からの実施可の連絡を受け「出前講座」実施申込書（様式2）を、電子メール（[demae@kyoto-be.ne.jp](mailto:demae@kyoto-be.ne.jp)）又はFAX（075-612-3267）で提出してください。電子メールでの申込は、件名に派遣希望講座の番号及び講座名を明記してください。様式2は、総合教育センターホームページからダウンロードできます。
- 実施時期及び申込受付期間

出前講座実施時期	申込受付期間	決定までの経過
夏季休業中 7月20日（金） ） 8月31日（金）	4月23日（月） ） 5月18日（金）	①担当部と電話で内容、日程等を調整 ②受付期間終了後、5月28日（月）までに担当部から学校等に日程と担当者等の決定を連絡 ③担当部からの連絡を受けて、様式2を電子メール（又はFAX）で提出
夏季休業中以外	4月23日（月） ） 申込順に日程調整	①担当部と電話で内容、日程等を調整 ②担当部からの連絡を受けて、実施可の場合、様式2を電子メール（又はFAX）で提出

## 5 出前講座受託の調整等

実施可能な回数には限度があるため、以下の調整等を行います。

- ア 申込状況によっては、希望される日程でお受けできない場合があります。
- イ 同じ機関から同一講座への申込は、年1回とします。
- ウ 夏季休業中は、学校からの申込を優先します。

## 6 出前講座受講者の旅費

受講者の会場への移動に係る旅費については、総合教育センター費に該当しません。

7 出前講座一覧表

平成30年度 出前講座一覧 実施内容については「出前講座の実施概要」ページを参照				
	番号	講座名	担当部	時期
教科・領域等	901	小学校国語科教育講座	研修・支援部 075-612-2952	6月～2月
	902	小学校算数科教育講座		
	903	小学校道徳教育講座		
	904	小学校外国語教育講座		
	905	小学校理科教育講座	地域教育支援部 0773-43-2934	
	906	小学校音楽科教育講座		
	907	小学校図画工作科教育講座		
	908	小学校家庭科教育講座		
	909	中学校学力向上講座	研修・支援部 075-612-2952	
	910	中学校道徳教育講座		
	911	情報教育講座	企画研究部 075-612-2950	
	912	プログラミング教育講座		
	913	カリキュラム・マネジメント講座		
特別支援教育	914	特別支援教育講座	特別支援教育部 075-612-2953	
教育相談	915	教育相談講座	教育相談部 075-612-2959	

以下の講座では、次のハンドブック等の活用法を含みます。

番号	名称（発行年月）
902・909(数学科)	「算数・数学ナビつ〜る」(平成24年3月)
903・910	「道徳教育の進め方 京都式ハンドブック」(平成30年3月)
914	「通級指導教室における読み書きに困難のある児童生徒へのICT活用研究報告」(平成29年3月) 「特別支援学級担任のための教育課程ハンドブック」(平成27年3月) 「各教科等を合わせた指導ガイドブック」(平成26年3月) 「ユニバーサルデザイン授業」(平成25年2月)

## 出前講座の実施概要

番号	講座名	内 容
901	小学校国語科教育講座	<p>国語科における授業改善を推進するために、単元構想の考え方や指導方法の工夫について学ぶ。</p> <p>(例) ・国語科における言語活動の充実に向けての理論研修          ・実際に「書いたり」「読んだり」しながら学ぶ演習          ・授業を通して具体的な指導法について学ぶ授業研修など</p>
902	小学校算数科教育講座	<p>京都府学力診断テストの内容や結果などから、算数科の課題や授業改善の視点について学ぶ。算数科における算数的活動や言語活動の充実について、講義や演習を通して学ぶ。</p> <p>また、「算数・数学ナビつ〜る」の活用方法についても学ぶ。</p>
903	小学校道徳教育講座	<p>道徳教育の充実について講義や演習を通して学ぶ。</p> <p>(例) ・「道徳教育の進め方 京都式ハンドブック」を活用した道徳教育の充実          ・「特別の教科 道徳」における授業づくりなど</p>
904	小学校外国語教育講座	<p>小学校外国語教育の進め方について講義や演習を通して学ぶ。</p> <p>(例) ・新学習指導要領の移行期間における外国語活動の進め方          ・新教材“Let's Try!” “We Can!” を活用した授業づくりなど</p>
905	小学校理科教育講座	<p>自然の事物・現象についての問題を科学的に解決する力をはぐくむための授業づくりの在り方や指導方法の工夫について、講義や実技等を通して学ぶ。</p>
906	小学校音楽科教育講座	<p>音楽科における表現と鑑賞の関連を図った題材構成や思考力・判断力・表現力等をはぐくむための指導法の工夫について、講義や実技等を通して学ぶ。</p>
907	小学校図画工作科教育講座	<p>図画工作科における表現と鑑賞の関連を図った題材構成や思考力・判断力・表現力等をはぐくむための指導法の工夫について、講義や実技等を通して学ぶ。</p>
908	小学校家庭科教育講座	<p>家庭科における基礎的・基本的な知識や技能の定着を図るための授業づくりの在り方や指導方法の工夫について、講義や実習等を通して学ぶ。</p>

番号	講座名	内 容
909	中学校学力向上講座	各教科の学習指導要領で求められる学力を育成するための授業展開、指導の手立て等について、講義や演習を通して学ぶ。
910	中学校道徳教育講座	道徳教育の充実について講義や演習を通して学ぶ。 (例) ・「道徳教育の進め方 京都式ハンドブック」を活用した道徳教育の充実 ・「特別の教科 道徳」の全面実施に向けた「道徳の時間」の授業改善など
911	情報教育講座	情報教育に関することについて講義や演習を通して学ぶ。 (例) ・教育の情報化や情報教育の内容 ・児童生徒の情報活用能力を育成するためのICT活用 ・情報モラル教育 ・教育活動と著作権 ・情報セキュリティとネットワークなど
912	プログラミング教育講座	小学校で実施されるプログラミング教育について、体験と講義を通して学ぶ。 (例) ・教科で扱うプログラミング的思考を育成する学習法 ・コンピュータに意図した処理を行わせる簡単なプログラミング体験など
913	カリキュラム・マネジメント講座	カリキュラム・マネジメントの基本的な考え方や実践方法について、講義や演習を通して学ぶ。 (例) ・カリキュラム・マネジメントの概要と意義 ・現状把握と目標設定、評価方法 ・行事、特別活動でつなぐカリキュラム・マネジメントなど
914	特別支援教育講座	特別支援教育に関することについて講義や演習を通して学ぶ。 (例) ・新学習指導要領（特別支援教育） ・合理的配慮 ・ICTを活用した個に応じた支援 ・ユニバーサルデザインの視点を踏まえた授業づくり ・特別支援学校や特別支援学級の授業づくり ・高等学校における特別支援教育など
915	教育相談講座	教育相談に関することについて講義や演習を通して学ぶ。 (例) ・教育相談の基礎 ・児童生徒の事例検討（不登校等） ・保護者等への対応（教育相談の視点から） ・小学校3・4年生（前思春期）の理解と関わりなど

※研修の効果をより一層高めるため、事前又は事後に課題を提示する場合があります。

# 研修講座のグレード

『京都府教員等の資質能力の向上に関する指標』との対応一覧 ページと併せて御覧ください。

## 教科(1)

実践の発展	424 小中高をつなぐ伝統音楽指導方法													
	401 404 学力診断テスト活用 (小4・中1国語・算数・数学)	407 408 学びをつなぐ幼児教育&生活科I・II	409 小・国語科教育	410 小・社会科教育	411 小・算数科教育	412 小・理科教育	414 小・家庭科 裁断からはじめる製作	418 小中をつなぐ算数科・数学科授業づくり	419 小中をつなぐ理科教育	420 小中をつなぐ外国語授業づくり 「コミュニケーション能力の向上を図る」	421 小中をつなぐ外国語授業づくり 「単元を見通した授業デザインを考える」	422 育成すべき資質・能力を つなぐ国語科教育	423 体育科・保健体育科における 主体的・対話的で深い学びを考える	425 小中高「つなぐ、広げる鑑賞活動」
実践の推進														
	413 小・家庭科 ご飯とみそ汁の調理			415 幼小「音楽科&図画工作科」			416 小・実技どんとこい! 理科&図画工作科			417 小・実技どんとこい! 音楽科&家庭科			426 基礎力パワーアップ～小学校編～	
基礎・基本	初任期育成研修													

## 領域等(職能別等を含む。)

実践の発展	507 道徳教育の推進	509 人権教育II	856 スクールソーシャルワーク	815 新任生徒指導主任(部長)			514 京の教育「みやび」								801 校長	811 813 府立学校副校長 シリーズI~III	814 新任教務主任(部長)	853 新任府立学校校長特別講座	854 新任府立学校副校長特別講座
															802 副校長・教頭・事務長				
実践の推進	501 小・外国語教育	860 861 新教材の活用法を考える小学校 外国語教育特別講座a・b	505 506 道徳の指導力向上	508 人権教育I 851 思春期の家庭教育支援	855 子どもの貧困と学習支援	510 生徒指導 852 思春期のライフスキル教育	502 総合的な学習の時間	518 図書館教育	519 主権者意識をはぐくむ授業づくり	517 博物館 515 516 京の教育「ふるさと」 I・II	511 情報モラル教育	512 513 プログラミング教育a・b	520 キャリア教育	805 栄養教諭・学校栄養職員	804 養護教諭	806 府立学校「校務」	808 学校事務職員	810 学校事務職員パワーアップ	862 企業から学ぶ特別講座
基礎・基本	初任期育成研修													新規採用者研修					
	503 504 道徳の授業づくり実践													807 CS発想から考えるビジネスマン 809 学校事務職員(実務初任者向け)					
外国語活動	道徳	人権	生指	総合	図書館	主権者	伝文 文化	情報	キャリア	食育	健康 安全	実務・校務等			管理職他				

## 教科(2)

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">431 最先端科学から学ぶ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">436 中高つないで深める家庭科</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">433 中高美術発展</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">441 授業でのICT活用</div>	実践の発展
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">405 406 学力診断テスト(中学校2年)活用</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">427 中高・国語科教育 [Web+]</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">428 中・社会科 高・地歴・公民科教育</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">429 中高・数学科教育</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">430 中高をつなぐ理科教育</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">432 中高・音楽科「和を味わおう、奏でよう」</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">437 中高・外国語科教育 ―自己表現活動を授業に―</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">438 439 中高・外国語科教育 ―即興型ディベートを授業に―</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">440 高校教育の未来を考える</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">857 高等学校プロフェッショナル(情報)</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">858 実践アクティブ・ラーニング</div>	実践の推進	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">434 中・技術分野基礎がため(A・B領域)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">435 中・家庭分野基礎がため(C・D領域)</div>			基礎・基本
初任期育成研修		初任期育成研修	

### チームマネジメント能力

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">701・702 危機管理</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">705 教育法規演習</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">710 学校組織力パワーアップⅠ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">711 学校組織力パワーアップⅡ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">712 学校組織力パワーアップⅢ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">321～324 チーム学校シリーズⅠ～Ⅳ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">714 学校運営のためのカリキュラム・マネジメント</div>	実践の発展
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">703 学校内外環境分析</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">301 学校組織運営特別シリーズⅠ</div>	実践の推進
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">707 学校目標達成のための戦略的思慮力演習</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">704 組織の活性化とチームづくり</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">709 多忙化解消に向けた会議運営</div>	基礎・基本
初任期育成研修		初任期育成研修
ビジョンづくり	組織づくり	人材育成
		カリキュラム・マネジメント

### コミュニケーション能力

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">604 コミュニケーション発展</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">607 学校運営に生かすコーチング</div>	実践の発展
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">602 603 コミュニケーションⅠ・Ⅱ</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">605 606 子ども力を引き出す教育コーチングⅠ・Ⅱ</div>	実践の推進
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">601 コミュニケーション基礎</div>		基礎・基本
初任期育成研修		初任期育成研修
コミュニケーション・コーチング		

※「実践の推進」は、「基礎・基本」から「実践の発展」までをつなぐ、幅広い範囲を網羅しています。

# 研修講座のグレード

## 特別支援教育

実践の発展	803 管理職「特別支援教育・メンタルヘルス」			京都教育大学サテライト
	535 「心理検査を支援に生かす」★ －新版K式発達検査2001の活用－	534 「読み書きが困難な児童生徒への指導・支援」★ －通常の学級と通級指導教室をつなぐ－		537「コーディネータースキルアップⅠ」 －特別支援教育の視点を生かした学級経営－ 538「コーディネータースキルアップⅡ」 －高等学校における通級による指導と自立活動－ 539「コーディネータースキルアップⅢ」 －不器用さへの対応・学習への動機付け－
実践の推進	532 「児童生徒の気になる行動、その理解と対応」★	533 「ユニバーサルデザインの視点を踏まえた授業づくり」★ －教科指導と学級経営－	536 「成人期を見通した高校支援」 －大学の支援現場から学ぶ－★	コーディネーター養成講座 531「校内支援体制の充実」☆ －個別の指導計画の作成と活用－ 【養成講座Ⅱ】
	863 「現場で学ぶ高等学校における通級による指導」			
基礎・基本	859 「聴覚障害のある幼児児童生徒への支援」 －子どもたちの言葉と心を育てる－			コーディネーター養成講座 529「インクルーシブ教育システム」☆ －最新の動向・コーディネーターの役割－ 【養成講座Ⅰ】
	京都府スーパーサポートセンター連携 (通級指導教室基礎Ⅰ～Ⅲ)	530 「知的障害のある児童生徒の授業づくり」 －キャリア教育の視点でとらえる特別支援学級・特別支援学校の取組－		
	542「感覚や運動の特性への支援」			
	543「二次障害の理解と支援」			
	544「通級指導教室における言語指導」			
佛教大学サテライト				
540「肢体不自由教育」				
541「知的障害教育」				
初任期育成研修				
理解・指導		授業づくり		支援体制づくり（コーディネーター養成）

注：特別支援教育コーディネーター養成講座受講希望者は、講座番号 529☆・531☆を必ず受講し、★講座のいずれか1つを選択受講すること。

## 教育相談

実践の発展		803 管理職 「特別支援教育・メンタルヘルス」	525 教育相談 ＜上級＞Ⅰ －ネット社会で生きる子どもたち－ 【領域①】	(H31年度開講) 教育相談 ＜上級＞Ⅱ 【領域②】	526 教育相談 ＜上級＞Ⅲ －ストレスマネジメント教育－ 【領域③】
	527 「今を生きる子どものこころ」 －いじめ・不登校をめぐって、今できること－	528 教職員のメンタルヘルス	523 教育相談 ＜中級＞Ⅰ －事例を通して深める子どもの理解－ 【領域①】 【Web+】	524 教育相談 ＜中級＞Ⅱ －身体にあらわれる子どものこころ－ 【領域②】	(H31年度開講) 教育相談 ＜中級＞Ⅲ 【領域③】
基礎・基本	521・522 教育相談＜初級＞【領域①②③】				
	初任期育成研修				
子どもの心の世界を感じる		心の健康を考える	事例の見立て	心のしくみ	相談技法
教育相談担当者を目指す					

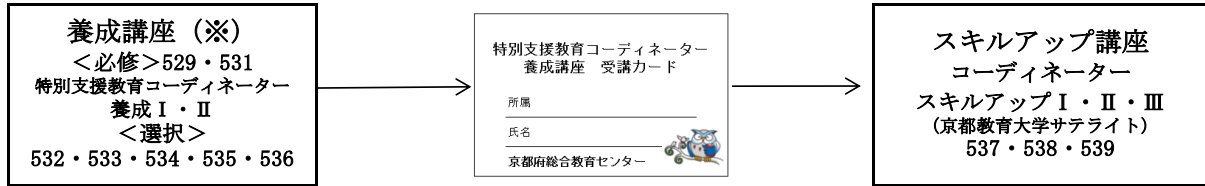
注：平成28年度から中級・上級講座受講のためには、原則初級講座を受けていることとしています（詳細はP.50「研修講座受講モデルプラン」参照）。  
※「実践の推進」は、「基礎・基本」から「実践の発展」までをつなぐ、幅広い範囲を網羅しています。

# 研修講座受講モデルプラン

## 〈特別支援教育〉

※問合せ先：特別支援教育部（075-612-2953）

### ○特別支援教育コーディネーター育成のための受講モデルプラン



養成講座、スキルアップ講座の他は、研修ニーズに応じて研修講座のグレード「基礎・基本」、「推進」、「発展」から受講し、研修を進めてください。

### ※ 特別支援教育コーディネーター養成講座の受講について（対象教諭）

#### 〈対象〉

- 1 特別支援教育コーディネーターに指名されている者又は候補者
- 2 校内の特別支援教育を推進する者

#### 〈受講しなければならない講座〉

- 1 必修講座（2講座） No. 529 及び No. 531
- 2 選択講座（1講座） No. 532・533・534・535・536の中から選択

#### 〈受講カード〉

「特別支援教育コーディネーター養成講座」全3講座を受講した場合、「受講カード」に修了の印を押印の上、お渡します。（希望者）

特別支援教育コーディネーター  
養成講座 受講カード

所属 \_\_\_\_\_

氏名 \_\_\_\_\_

京都府総合教育センター

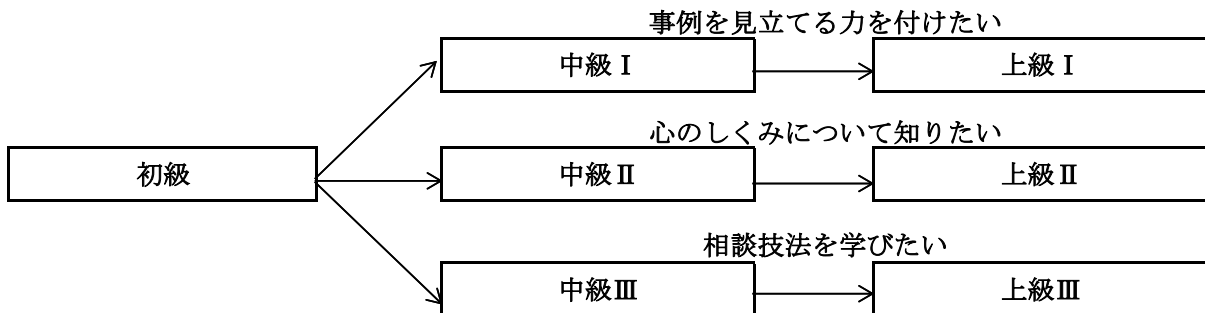
## 〈教育相談〉

※問合せ先：教育相談部（075-612-2959）

### ○教育相談担当者を目指すための受講モデルプラン



### ○興味・関心に合わせて教育相談を学ぶ受講モデルプラン



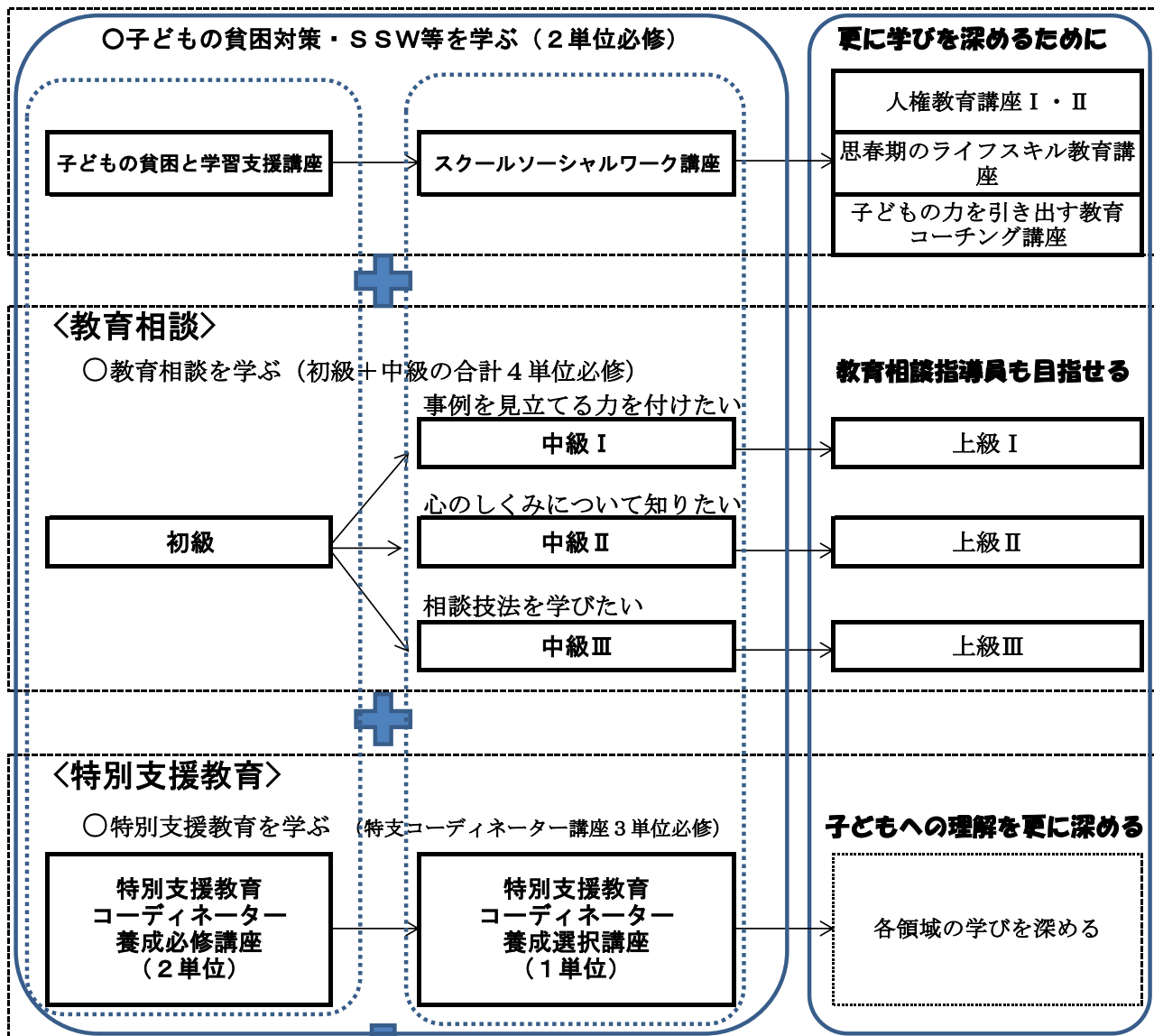
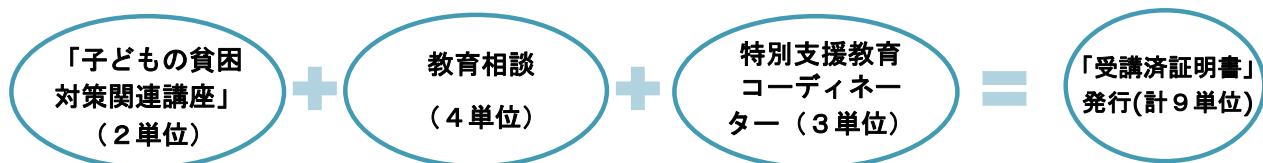
### 〈平成30年度 中級・上級講座の受講条件〉※次の①～③の条件のうち1つを満たすこと。

- ①平成24年度以降の「初級」講座を受講した者
  - ②平成24～27年度の「中級」「上級」講座をいずれか1つ受講した者
  - ③教職経験16年以上の者で、教育相談に関わる担当経験があると校長が判断した者
- \*平成28年度から、中・上級講座を受講するためには、原則平成24年度以降の初級講座を受講済であることを条件としています。

※初級講座：臨床心理学の知見から学ぶ教育相談の入り口の講座です。また、子どものこころの理解の基本や相談活動において「聴く」ことの重要性について学びます。

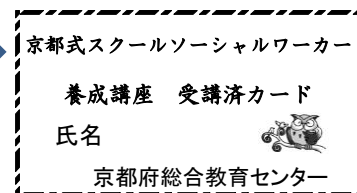


# 京都市スクールソーシャルワーカー（まなび・生活アドバイザー） 研修履修モデルプラン「2年間9単位受講で証明書を発行！」



計画的な履修(最短2年間)で「9単位」を学ぶ

更なる学びで「特別支援教育コーディネーター」+「教育相談担当者」としても活躍



※問合せ先:企画研究部(075-612-2950)