

專 門 研 修
(教 科)

推
進

No. 401	京都府学力診断テスト（小学校4年国語・中学校1年国語）活用講座（センター）		
開催日時	平成30年 7月 6日（金）9:00～12:30	講座のねらい	京都府学力診断テスト等から児童生徒の学力状況を明らかにするとともに、授業改善や学力向上の方策等について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	学力向上担当教諭（小・義・特支）、国語科担当教諭（中・義・特支） ※各校1名	定員	200名
内 容	京都府学力診断テストの結果に見られる本府児童生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。 現行及び新学習指導要領に基づき、小・中学校9年間を見通した国語科の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想する。		
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		教科

午前9時
から開講

推
進

No. 402	京都府学力診断テスト（小学校4年算数・中学校1年数学）活用講座（センター）		
開催日時	平成30年 7月 6日（金）13:30～17:00	講座のねらい	京都府学力診断テスト等から児童生徒の学力状況を明らかにするとともに、授業改善や学力向上の方策等について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	学力向上担当教諭（小・義・特支）、数学科担当教諭（中・義・特支） ※各校1名	定員	200名
内 容	京都府学力診断テストの結果に見られる本府児童生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。 現行及び新学習指導要領に基づき、小・中学校9年間を見通した算数科及び数学科の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想する。		
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		教科

午後1時
30分から
開講

推
進

No. 403	京都府学力診断テスト（小学校4年国語・中学校1年国語）活用講座（北部）		
開催日時	平成30年 7月10日（火）9:00～12:30	講座のねらい	京都府学力診断テスト等から児童生徒の学力状況を明らかにするとともに、授業改善や学力向上の方策等について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	学力向上担当教諭（小・義・特支）、国語科担当教諭（中・義・特支） ※各校1名	定員	150名
内 容	京都府学力診断テストの結果に見られる本府児童生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。 現行及び新学習指導要領に基づき、小・中学校9年間を見通した国語科の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想する。		
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		教科

午前9時
から開講

No. 404	京都府学力診断テスト（小学校4年算数・中学校1年数学）活用講座（北部）		
開催日時	平成30年 7月10日（火）13:30～17:00	講座のねらい	京都府学力診断テスト等から児童生徒の学力状況を明らかにするとともに、授業改善や学力向上の方策等について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	学力向上担当教諭（小・義・特支）、数学科担当教諭（中・義・特支） ※各校1名		
		定 員	150名
内 容	京都府学力診断テストの結果に見られる本府児童生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。 現行及び新学習指導要領に基づき、小・中学校9年間を見通した算数科及び数学科の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想する。		
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		教科

推進

午後1時
30分から
開講

No. 405	京都府学力診断テスト（中学校2年）活用講座（センター）		
開催日時	平成31年 1月18日（金）13:00～17:00	講座のねらい	京都府学力診断テスト等から生徒の学力状況を明らかにするとともに、分析・検証方法や授業改善の方策等について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	国語科、数学科、外国語科担当教諭（中・義・特支）		
		定 員	180名
内 容	京都府学力診断テストの結果に見られる本府生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。 現行及び新学習指導要領に基づき、内容の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想し、自校の実践に生かす。		
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		教科

推進

午後1時
から開講

No. 406	京都府学力診断テスト（中学校2年）活用講座（北部）		
開催日時	平成31年 1月21日（月）13:00～17:00	講座のねらい	京都府学力診断テスト等から生徒の学力状況を明らかにするとともに、分析・検証方法や授業改善の方策等について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	国語科、数学科、外国語科担当教諭（中・義・特支）		
		定 員	120名
内 容	京都府学力診断テストの結果に見られる本府生徒の学力状況及び成果と課題について学ぶ。 現行及び新学習指導要領に基づき、内容の系統性を踏まえた効果的な授業の在り方を構想し、自校の実践に生かす。		
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		教科

推進

午後1時
から開講

推進

2
5
6

7
5
15

No. 407	学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅰ		
開催日時	平成30年 8月 3日(金) 10:30~17:00	講座のねらい	教育要領の趣旨に基づいて「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」から、効果的な幼小の接続を考え、スタートカリキュラムについて理解を深める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(幼・小・義・特支)	定員	40名
内容	京都教育大学 准教授 古賀 松香 「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基に、幼児児童への効果的な指導ができるようにする。 幼児期の教育を踏まえた「スタートカリキュラム」の作成について学び、実践に生かす。 ※講座番号182と合同実施		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		



教科

推進

2
5
6

7
5
15

No. 408	学びをつなぐ幼児教育&生活科講座Ⅱ		
開催日時	平成30年 8月 6日(月) 10:30~17:00	講座のねらい	保育の質の評価を学び、指導力の向上を図る。また、質の高い保育から生活科への接続について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(幼・小・義・特支)	定員	40名
内容	同志社女子大学 教授 埴橋 玲子 質の高い保育を目指した評価について学ぶ。 幼児教育の手法を生活科に生かす。 ※講座番号183と合同実施		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		



教科

推進

2
5
6

7
5
15

No. 409	小学校国語科教育講座ー「読むこと」を構想するー		
開催日時	平成30年 7月25日(水) 10:30~17:00	講座のねらい	今、求められている国語科の学習指導について、演習を通して教材の生かし方や読む力を育てる指導の在り方について学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)	定員	80名
内容	大阪成蹊大学 准教授 辻村 敬三 今、求められている国語科の学習指導について理解する。 演習を通して、読む力を育てる指導の在り方について学ぶ。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		



教科

No.410	小学校社会科教育講座－単元を見通した授業づくり－		
開催日時	平成30年 8月 2日(木) 13:00～17:00	講座の ねらい	新学習指導要領の趣旨を踏まえた問題解決的な単元を構想し、指導力の向上を図る。
会 場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)		
		定 員	80名
内 容	文部科学省初等中等教育局 視学官 澤井 陽介 小学校社会科の新学習指導要領の趣旨を学ぶ。 主体的・対話的で深い学びの充実に向けて、問題解決的な単元を構想する。		
連 絡 先	研修・支援部(075-612-2952)		教科

推進

2
5
6

7
5
15



午後1時から開講

No.411	小学校算数科教育講座 －考えることが楽しいと実感できる授業を構想する－		
開催日時	平成30年 6月 1日(金) 13:00～17:00	講座の ねらい	算数科の教材研究の在り方について理解し、考える楽しさを味わう授業づくりについて考える。
会 場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)		
		定 員	80名
内 容	明星大学 教育支援室長兼客員教授 細水 保宏 新学習指導要領の趣旨に基づいた算数科の教材研究の在り方について理解を深め、考える楽しさを味わう授業づくりの方法を学ぶ。 算数科のねらいを明確にしながら、算数への興味・関心を高めるような教材開発の工夫について学ぶ。		
連 絡 先	研修・支援部(075-612-2952)		教科

推進

2
5
6

7
5
15



午後1時から開講

No.412	小学校理科教育講座－興味を引き出す授業づくり－		
開催日時	平成30年 8月 8日(水) 10:30～17:00	講座の ねらい	児童の主体的な学びを進めるため、各領域の実習を通して、興味を引き出す理科授業づくりや観察・実験の工夫について学ぶ。
会 場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)		
		定 員	60名
内 容	京都府立高等学校 教諭 「エネルギー」「物質」「生命」「地球」の各領域の実習を通して、興味を引き出す教材や指導方法の工夫について学び、観察・実験の指導力の向上を図る。		
連 絡 先	地域教育支援部(0773-43-2934)		教科

推進

2
5
6

7
5
15

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

No. 413	小学校家庭科 ご飯とみそ汁の調理講座		
開催日時	平成30年 8月21日(火) 13:00~17:00	講座のねらい	調理実習を通して基礎的・基本的な知識と技能を指導する力を身に付ける。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)、技術・家庭科(家庭分野) 担当教諭(中・義・特支)	定員	16名
内容	現行及び新学習指導要領の趣旨を生かした調理に関する効果的な指導方法について、米飯及びみそ汁作りの実習を通して学ぶ。 午後1時から開講		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		

教科

推進

2
5
6

7
5
15

No. 414	《新指対応!》小学校家庭科 裁断からはじめる製作講座		
開催日時	平成30年 7月26日(木) 13:00~17:00	講座のねらい	製作実習を通して基礎的・基本的な知識と技能を指導する力を身に付ける。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)、技術・家庭科(家庭分野) 担当教諭(中・義・特支)	定員	16名
内容	児童に布のゆとりや縫い代の必要性を理解させるための指導方法について、袋物の製作実習を通して学ぶ。 午後1時から開講		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		

教科

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

No. 415	幼小「音楽科&図画工作科」講座		
開催日時	平成31年 2月14日(木) 10:30~17:00	講座のねらい	講義及び造形や歌唱等の活動を通して、幼稚園と小学校で育成すべき資質・能力を考える。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(幼・小・義・特支)	定員	32名
内容	大阪総合保育大学 教授 松岡 宏明 幼児や児童が表現活動を通して身に付ける資質・能力を理解し、造形表現面での発達やその特徴を軸に豊かな感性をはぐくむ指導方法を学ぶ。また、実習を通して、豊かな感性をはぐくむ音楽や造形の指導方法を考える。 		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		

教科

No. 416	小学校実技どんとこい！理科＆図画工作科講座		
開催日時	平成30年 8月 3日（金）10:30～17:00	講座のねらい	児童が主体的に学ぶための授業づくりについて学ぶとともに、実技・実習の指導力の向上を図る。
会 場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭（小・義・特支） ※6年目までの教諭の受講が望ましい。		
		定 員	32名
内 容	理科：顕微鏡の正しい使い方、薬品やガラス器具の安全な扱い方等を習得し、楽しく安全に観察・実験ができる理科の授業づくりについて学ぶ。 図画工作科：身の回りの様々な色や形を見たり思い浮かべたりして、自分のつくりたい色や形を、感覚を確かめながらつくり出せる授業づくりについて学ぶ。		
連 絡 先	地域教育支援部（0773-43-2934）		教科

基礎・基本

2
5
6

No. 417	小学校実技どんとこい！音楽科＆家庭科講座		
開催日時	平成30年 8月 3日（金）10:30～17:00	講座のねらい	児童が主体的に学ぶための授業づくりについて学ぶとともに、実技・実習の指導力の向上を図る。
会 場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭（小・義・特支） ※6年目までの教諭の受講が望ましい。		
		定 員	32名
内 容	音楽科：コードネームを基にした簡易伴奏をスモールステップで学ぶ。 家庭科：裁縫用具とミシンの扱い方について、知識と技能を習得する。		
連 絡 先	地域教育支援部（0773-43-2934）		教科

基礎・基本

2
5
6

No. 418	小中をつなぐ算数科・数学科授業づくり講座		
開催日時	平成30年 6月19日（火）13:00～17:00	講座のねらい	小中9年間を見通した、算数科・数学科の学力を高めるための授業の在り方について理解を深める。
会 場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭（小・義・特支）、数学科担当教諭（中・義・特支）		
		定 員	120名
内 容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 笠井 健一 岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇 小中9年間の系統性を踏まえた、算数科・数学科における主体的・対話的で深い学びの充実に向けた授業改善の方策を学ぶ。		
連 絡 先	研修・支援部（075-612-2952）		教科

推進

2
5
6

7
5
15

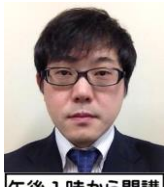


午後1時から開講

推進

2
5
6

7
5
15

No. 419	小中をつなぐ理科教育講座		
開催日時	平成30年 11月20日(火) 13:00~17:00	講座のねらい	主体的・対話的で深い学びを目指した理科授業の在り方を学び、小・中学校の学びの接続を意識して、科学的思考力を育成する指導力を高める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)、理科担当教諭(中・義・特支)	定員	32名
内容	京都教育大学 教授 谷口 和成 主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、動機付けや認知発達の視点を踏まえた観察・実験の進め方について実践例を通して学び、小・中学校をつないで科学的に探究する理科授業づくりについて考える。  午後1時から開講		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		

教科

推進

2
5
6

7
5
15

No. 420	小中をつなぐ外国語授業づくり講座 ーコミュニケーション能力の向上を図るー		
開催日時	平成30年 10月29日(月) 13:00~17:00	講座のねらい	コミュニケーション能力の向上を目指した授業づくりを考える。 小・中学校がつながる実践の工夫を考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)、外国語科担当教諭(中・義・特支)	定員	120名
内容	関西大学 教授 竹内 理 学力の3要素を踏まえた外国語科及び外国語活動の指導方法や小・中接続の在り方について学ぶ。 コミュニケーション能力の向上を図る授業を考える。 ※小学校は、各校1名受講することが望ましい。  午後1時から開講		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		

教科

推進

2
5
6

7
5
15

No. 421	小中をつなぐ外国語授業づくり講座 ー単元を見通した授業デザインを考えるー		
開催日時	平成30年 11月 5日(月) 13:00~17:00	講座のねらい	単元を見通した授業デザインを考える。 小・中学校がつながる実践の工夫を考える。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)、外国語科担当教諭(中・義・特支)	定員	120名
内容	近畿大学 准教授 田邊 義隆 学力の3要素を踏まえた外国語科及び外国語活動の指導方法や小・中接続の在り方について学ぶ。 単元を見通した授業デザインを考える。 ※小学校は、各校1名受講することが望ましい。  午後1時から開講		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		

教科

No. 422	育成すべき資質・能力をつなぐ国語科教育講座		
開催日時	平成30年 8月24日(金) 13:00~17:00	講座のねらい	新学習指導要領を踏まえ、小・中・高で国語科における資質・能力を系統的に伸ばす視点を持ち、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)、国語科担当教諭(中・義・高・特支)		
		定員	80名
内容	十文字学園女子大学 教授 富山 哲也 新学習指導要領の内容についての理解を深め、小学校・中学校・高等学校をつないで、系統的に国語科における資質・能力を伸ばす視点を学ぶ。 学習過程や成果に対する的確な評価や評定を行い、授業改善に生かす視点を学ぶ。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		教科

推進

2
5
6

7
5
15



午後1時から開講

No. 423	体育科・保健体育科における主体的・対話的で深い学びを考える講座		
開催日時	平成30年 8月21日(火) 10:30~17:00	講座のねらい	体育科及び保健体育科における主体的・対話的で深い学びについて、講義及び実技研修を通して深める。
会場	佛教大学 北区紫野北花ノ坊町96		
受講対象	教諭(小・義・特支)、保健体育科担当教諭(中・義・高・特支)		
		定員	50名
内容	佛教大学 教授 山口 孝治 小学校体育科及び中学校・高等学校保健体育科における主体的・対話的で深い学びとは何かを考え、これからの保健体育科授業の在り方を学ぶ。 実技研修を通して、系統性を踏まえた実技指導の在り方について学ぶ。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		教科

推進

2
5
6

7
5
15



No. 424	小中高をつなぐ伝統音楽指導方法講座		
開催日時	平成30年 8月23日(木) 13:00~17:00	講座のねらい	我が国や郷土の伝統音楽の指導方法に関する音楽科授業の指導力向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義・特支)、音楽科担当教諭(中・義・特支)、芸術科音楽担当教諭(高・特支)		
		定員	50名
内容	新潟大学 教授 伊野 義博 我が国や郷土の伝統音楽を教材として、表現と鑑賞の関連を図った授業の実践プランを学び、指導力向上を図る。		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		教科

発展

7
5
15



午後1時から開講

推進

2
5
6

7
5
15

No. 425	小中高「つなぐ、広げる鑑賞活動」講座		
開催日時	平成30年 8月24日(金) 13:00~17:00	講座のねらい	図画工作、美術、工芸の鑑賞領域における指導力を高める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支)、美術科担当教諭(中・義・特支)、芸術科美術・工芸担当教諭(高・特支)	定員	30名
内容	美術による学び研究会 会長 元高知大学大学院教育学研究科 教授 上野 行一 講義や実践発表を基に、これからの鑑賞の授業を考える。 児童生徒が、感性や想像力を働かせて、形や色などの造形的な視点で対象や事象をとらえ、考え、自分の見方や感じ方を深め、味わう力を高める鑑賞活動の意義や方法を学ぶ。		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		



午後1時から開講

教科

基礎・基本

2
5
6

No. 426	基礎力パワーアップ講座～小学校編～		
開催日時	平成30年 8月 2日(木) 13:00~17:00	講座のねらい	児童、保護者とよりよい関係を築くために必要となる知識や技能について理解する。新学習指導要領に示された外国語にかかわって、授業づくりの基礎的・基本的なポイントについて学ぶ。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義・特支) ※6年目までの教諭は受講が望ましい。	定員	50名
内容	人間の行動の原理を理解し、教育現場で活用できる指導の在り方について学ぶ。児童、保護者とのよりよい関係づくりのために、必要となる受容と共感に基づく傾聴的態度について学ぶ。 小学校外国語の授業づくりに関する指導方法について、講義・演習を通して学ぶ。		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		

午後1時から開講

教科

推進

2
5
6

7
5
15

No. 427	中学校・高等学校国語科教育講座 ー古典の指導法を考えるー(Web+)		
開催日時	平成30年 8月 7日(火) 14:30~17:00	講座のねらい	「古典に親しむ」ことを、中学校及び高等学校のそれぞれでどのような授業を通して具現化するのかを学び、授業を構想する力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	国語科担当教諭(中・義・高・特支)	定員	30名
内容	京都教育大学 教授 植山 俊宏 中学校、高等学校で取り上げられている「平家物語」の教材を使って、「古典に親しむ」生徒の育成を意識した授業構想を学び、指導技術を高める。 ※Web講義を事前に視聴すること(視聴方法についてはP.37「Web講座について」を参照)。		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		



午後2時30分から開講

教科

No. 428	中学校社会科・高等学校地理歴史科・公民科教育講座 —新学習指導要領への対応—		
開催日時	平成30年 11月16日（金）13:00～17:00	講座の ねらい	新学習指導要領の趣旨を踏まえた課題解決的な単元を構想し、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	社会科担当教諭（中・義・特支）、地理歴史科、公民科担当教諭（高・特支）	定 員	50名
内 容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 濱野 清 新学習指導要領の趣旨を学ぶ。 主体的・対話的で深い学びの充実に向けて、課題解決的な単元を構想することを通して、社会科、地理歴史科、公民科の学習課程を学ぶ。		
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		

推進

2
5
6

7
5
15



午後1時から開講

教科

No. 429	中学校・高等学校数学科教育講座—わかる授業の創造と評価—		
開催日時	平成30年 10月16日（火）13:00～17:00	講座の ねらい	生徒が数学のよさや有用性を感じ、主体的に学習しようとする授業展開の在り方を探る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	数学科担当教諭（中・義・高・特支）	定 員	40名
内 容	奈良学園大学 副学長 奈良文化女子短期大学部 学長 吉田 明史 数学的な見方や考え方を活用し、数学のよさや有用性を感じ、主体的に学習しようとする授業づくりについて学ぶ。 学力向上を目指して、わかる授業の創造と評価の在り方について学ぶ。		
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		

推進

2
5
6

7
5
15



午後1時から開講

教科

No. 430	中高をつなぐ理科教育講座		
開催日時	平成30年 10月11日（木）13:00～17:00	講座の ねらい	主体的・対話的で深い学びを目指した理科授業の在り方を学び、中学校・高等学校の学びの接続を踏まえた指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	理科担当教諭（中・義・高・特支）、理科担当実習教諭・実習助手	定 員	40名
内 容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 藤枝 秀樹 主体的・対話的で深い学びを目指した理科授業について学び、科学的な思考力や表現力を育成する方策等について考える。また、実践発表を通して、中学校・高等学校の学びの接続を踏まえた授業づくりについて考える。		
連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）		

推進

2
5
6

7
5
15

午後1時
から開講

教科

発展

No. 431	最先端科学から学ぶ講座		
開催日時	平成30年 7月 3日(火) 10:00~16:30	講座のねらい	先進的な研究施設において、第一線の研究者から講義や施設見学を通して学び、最先端技術と実生活との関連や探究の方法等をどのように授業に生かすかを考える。
会場	京都大学 桂キャンパス 西京区京都大学桂(阪急桂駅、JR桂川駅から徒歩)		
受講対象	理科担当教諭(中・義・高・特支)、工業科担当教諭(高)、理科、工業科担当実習教諭・実習助手	定員	30名
内容	京都大学 教授 松原 誠二郎 京都大学 教授 田中 勝久 分子構造や分子を合成するしくみについて学ぶとともに、科学研究の意義を感じ、探究する心を育てる指導の在り方を考える。 遷移金属酸化物の電子構造や機能について学ぶとともに、探究の方法や身近な教材をどのように授業に生かすかを考える。 化学分野の先進的な研究施設について学ぶ。		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		

午前10時から開講

教科

推進

No. 432	中高音楽科「和を味わおう、奏しよう」講座		
開催日時	平成30年 8月21日(火) 13:00~17:00	講座のねらい	和楽器の指導における表現と鑑賞の関連を図った題材構成を考える。また、「春の海」の箏と旋律楽器による合奏を通して箏の技能を身に付ける。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	音楽科担当教諭(中・義・特支)、芸術科音楽担当教諭(高・特支)	定員	16名
内容	箏演奏家 立道 明美 和楽器の指導における口唱歌の指導方法を学び、表現と鑑賞の関連を図った題材構成を考える。 箏と旋律楽器による「春の海」の合奏を通して、箏の技能を身に付けるとともに、和楽器に関する指導力を高める。		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		



午後1時から開講

教科

発展

No. 433	中高美術発展講座		
開催日時	平成30年 12月 7日(金) 13:00~17:00	講座のねらい	美術の学びについて考察し理解を深めるとともに、ループリックを活用した指導と評価などについて、利点や留意点を学び、授業改善の方策を見出す。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	美術科担当教諭(中・義・特支)、芸術科美術・工芸担当教諭(高・特支)	定員	30名
内容	聖徳大学 教授 奥村 高明 新学習指導要領の趣旨を踏まえ、美術科・芸術科(美術・工芸)のねらいにせまる授業の在り方について学ぶ。 ループリックを活用した指導と評価などについて、利点や留意点を学び、今後の評価の在り方を考える。		
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)		



午後1時から開講

教科

No. 434	中学校技術・家庭科（技術分野）基礎がため講座（A・B領域）		
開催日時	平成30年 7月27日（金）13:00～17:00	講座のねらい	新学習指導要領の理解と指導のポイントについて学ぶとともに、中学校技術分野の基礎的・基本的な知識及び技能と評価について学ぶ。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	技術・家庭科（技術分野）担当教諭（中・義・特支）	定員	10名
内容	兵庫教育大学大学院 教授 森山 潤 A・B領域に関する基礎的・基本的知識と技能、効果的な指導方法、評価について実習と演習を通して学ぶ。  午後1時から開講		
連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）		教科

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

No. 435	中学校技術・家庭科（家庭分野）基礎がため講座（C・D領域）		
開催日時	平成30年 7月27日（金）13:00～17:00	講座のねらい	現行及び新学習指導要領の理解と指導のポイントについて学ぶとともに、家庭科の基礎的・基本的な知識及び技能について学ぶ。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	技術・家庭科（家庭分野）担当教諭（中・義・特支）、家庭科担当教諭（高・特支）	定員	16名
内容	現行及び新学習指導要領の内容について理解し、C・D領域（C：衣生活・住生活と自立、D：身近な消費生活と環境）に関する基礎的・基本的な知識と技能、効果的な指導方法について実習を通して学ぶ。 午後1時から開講		
連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）		教科

基礎・基本

2
5
6

7
5
15

No. 436	中高つないで深める家庭科講座		
開催日時	平成30年 8月 8日（水）13:00～17:00	講座のねらい	系統性・一貫性のある家庭科教育のために、中学校・高等学校の内容をつなぎ、深めるための方策を考える。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	技術・家庭科（家庭分野）担当教諭（中・義・特支）、家庭科担当教諭（高・特支）	定員	16名
内容	滋賀大学大学院教育学研究科 教授 矢野 由起 講義、演習、研究協議を通して、現行及び新学習指導要領を踏まえた系統性・一貫性のある授業構想を考える。  午後1時から開講		
連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）		教科

発展

7
5
15

推進

2
5
6

7
5
15

No. 437	中学校・高等学校外国語科教育講座－自己表現活動を授業に－		
開催日時	平成30年 8月 7日(火) 13:00～17:00	講座のねらい	生徒の発信力を高めるスピーキング指導、目標・指導・評価の一体化により、思考力・判断力・表現力を育成する自己表現活動について、具体的な指導方法及び評価の工夫を考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	外国語担当教諭(中・義・高・特支)	定員	30名
内容	朝日大学 准教授 亀谷 みゆき 新学習指導要領の趣旨を踏まえて、思考力・判断力・表現力の育成を目指し、教科書を活用した4技能統合型指導の手順、スピーキング等による発信力を育てる段階的指導法、目標・指導・評価の一体化による授業づくりと評価の工夫について具体的に学ぶ。  午後1時から開講		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		

教科

推進

2
5
6

7
5
15

No. 438	中学校・高等学校外国語科教育講座－即興型ディベートを授業に－(センター)		
開催日時	平成30年 7月26日(木) 13:00～17:00	講座のねらい	英語4技能を実践しながら、論理的思考力、英語での表現力、プレゼンテーション力が身に付く授業を構想する。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	外国語担当教諭(中・義・高・特支)	定員	30名
内容	大阪府立大学 助教 PDA 代表理事 中川 智皓 即興型ディベートのルール、フォーマット、50分の授業内でできるゲームからフィードバックまでの流れ及び評価方法を学ぶ。  午後1時から開講		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		

教科

推進

2
5
6

7
5
15

No. 439	中学校・高等学校外国語科教育講座－即興型ディベートを授業に－(北部)		
開催日時	平成30年 10月12日(金) 13:00～17:00	講座のねらい	英語4技能を実践しながら、論理的思考力、英語での表現力、プレゼンテーション力が身に付く授業を構想する。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	外国語担当教諭(中・義・高・特支)	定員	30名
内容	大阪府立大学 助教 PDA 代表理事 中川 智皓 即興型ディベートのルール、フォーマット、50分の授業内でできるゲームからフィードバックまでの流れ及び評価方法を学ぶ。  午後1時から開講		
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)		

教科

No. 440	高校教育の未来を考える講座－高大接続を視点にして－		
開催日時	平成30年 5月24日(木) 13:00～17:00	講座の ねらい	新学習指導要領について学ぶとともに、 高大接続の実現に向けた高等学校教育の在 り方について考える。
会 場	京都府総合教育センター		
受講対象	全教職員 ※高等学校の教務部長、進路指導部長は積極 的に受講すること。		
		定 員	120名
内 容	独立行政法人大学入試センター 審議役 大杉 住子 新学習指導要領の趣旨に基づいた授業構想、授業実践について学ぶ。 高大接続改革、大学入学選抜改革等についての最新動向を理解す る。 午後1時から開講		
連 絡 先	研修・支援部(075-612-2952)		教科

推
進

2
5
6

7
5
15

No. 441	授業でのICT活用講座		
開催日時	平成30年 10月 5日(金) 10:30～17:00	講座の ねらい	わかる授業の実現に向けて、教員がICT を活用する授業づくり及び児童生徒がI CTを活用する授業づくりについて学び、 授業改善を図る。
会 場	京都府総合教育センター		
受講対象	全教職員		
		定 員	60名
内 容	大阪教育大学大学院連合教職実践研究科 教授 木原 俊行 教育の情報化の進む方向や、ICTを活用した授業のねらいとその効 果について学ぶ。また、ICTを活用した授業改善や、校内でのICT 活用の推進について考える。		
連 絡 先	企画研究部(075-612-2950)		教科

発
展

2
5
6

7
5
15