

(1) 集合写真の行方は？

対象校種：中学校、高等学校

テーマ：画像の流出、個人の権利（人格権、肖像権など）

1 本時の目標

画像を撮影するときの注意点と撮影された画像の正しい扱い方について理解する。

2 学習指導のポイント

- 著作権や肖像権について理解させ、情報社会における責任や義務について考えさせる。
- グループ学習等を通して、自分と他人は考え方や感じ方が異なることを理解できるようにする。

3 授業実施前の準備や留意点

多くの児童生徒が所有していると考えられるスマートフォンやタブレット端末を使った画像の扱い方を取り上げています。そこで、児童生徒の実態や発達の段階を事前にアンケートで調査しておきます。実態を正確に把握することで、適切な指導を行います。

また、ワークシートには回答例が記載されているため、授業の途中で配付します。

4 情報モラル指導モデルカリキュラム表への対応

中学校 b4-1：個人の権利（人格権、肖像権など）を尊重する

高等学校 b5-1：個人の権利（人格権、肖像権など）を理解し、尊重する

5 本時の展開

学習活動	指導上の留意点	評価 (評価の観点)
導入【8分】 ○事前アンケートの結果を確認する。 ・たくさんの人に簡単に送付できる。 ・スマートフォンの画面を送っている人が多い。	<スライド(1)-1～3> ○自分の学級と府内全体のアンケート結果から、自分の学級の特徴について、考えさせる。 ※事前アンケートについては、P55を参照	
めあて（画像の扱い方を考えよう）		
展開【24分】 ○各場面の問題点について、考える。 （個別） ①集合写真を撮影 ②Tシャツを作成 ③Tシャツの配布 ④保護者が撮影 ⑤保護者が投稿	<スライド(1)-4～10> ○同じ場面でも人によって感じ方が異なることについて考えさせる。（どの行為もそれぞれが善意で行ったことを留意する。） ※別紙「スライド5～9枚目のシナリオ原稿」を参照	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">十分満足できると判断される状況</div> ○撮影された画像の正しい扱い方について、それぞれの立場に立って考えることができる。
発問1「先生も保護者も悪気なく行動していますが、問題点を考えるならば、どのようなことが問題点だと思いますか？」		
○【質問1】を記入（個別）	<スライド(1)-11～17> ○個人で考えさせた後に、①と⑤の問題点を学級全体で確認する。その後、ワークシートを配付する。 ○スライド①の問題点	

<p>○意見を交流する。(グループ)</p> <p>○意見を交流する。(学級全体)</p>	<p>集合写真に学級に関係のない人がはつきり写り込んでいる。</p> <p>○スライド②の問題点 先生が写真の使用について生徒の許諾を取っていない。</p> <p>○スライド③の問題点 Tシャツを手にした生徒には喜んでる人もいれば、そうではない人もいる。</p> <p>○スライド④の問題点 保護者は写真に写っている生徒やTシャツを作成した先生に、写真の使用について許諾を取っていない。</p> <p>○スライド⑤の問題点 SNSで公開すると不特定多数の人に拡散してしまう。</p> <p>○スライド②～④の問題点について、議論させる。</p> <p>○問題点についてはグループで交流して深め、<u>今の時点での自分の意見</u>を記入させる。</p> <p>○グループ交流の結果を学級で交流させる。</p>	<div data-bbox="1198 176 1385 264" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>努力を要する状況への手立て</p> </div> <p>○他人の意見を聞くことにより、それぞれの立場によって、考え方や感じ方が異なることを理解させる。</p>
<div data-bbox="229 952 1273 1014" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>発問2「この場面にいる人の気持ちを考えて、意見を書きましょう。」</p> </div>		
<p>○【質問2】場面③を見て自分の考えを記入する。(個別)</p> <p>○意見を交流する。(グループ)</p>	<p><スライド(1)-18~19></p> <p>○場面③を見てグループ交流の結果を学級で交流させる。</p>	
<div data-bbox="229 1155 1273 1218" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>発問3「プリントされた写真について考えて、自分の意見を書きましょう。」</p> </div>		
<p>○再度、問題点について考える。(個別)</p> <p>【質問3】を記入する。</p> <p>○意見を交流する。(グループ)</p> <p>○意見を交流する。(学級全体)</p>	<p><スライド(1)-20></p> <p>○学級での意見交流を経て、最終的な自分の意見を記入する場面(①～⑤)を考えさせる。</p>	
<p>まとめ〔18分〕</p> <p>○【質問4】を記入する。</p> <p>○感想をまとめて、事後アンケートをとる。</p>	<p><スライド(1)-21></p> <p>○著作権、肖像権について、説明する。</p> <p>○著作権 文章や写真などの著作物に対して、その著作者に認められる権利。著作者以外が無断使用することが法律で厳しく制限されている。</p> <p>○肖像権 人物の写真は撮影した人に著作権があると共に、写された人には肖像権がある。たとえ親しい仲でも利用するときは本人の許可を取らなければならない。</p>	

平成28年度に長岡京市立長岡中学校、福知山市立南陵中学校、府立洛東高等学校で実践された授業を元に作成しました。