1155

# 中学校 3年 英語科 考認

話す・聞く

育成したい 国語 力 話し手の主張を理解し、自分の意見を述べ考えを伝える。 根拠や事実を目的に応じて吟味し、自分の考えを論理的に構成する。

# 単元名

# Unit 5 Cell Phones

英語で意見を交換するためには、基本となる言語材料の理解ばかりでなく、実際のコミュニケーション活動を通じて、知識を定着させ、言語を運用させる場面の提供が必要です。 この単元では、あるテーマに沿った文章を読んだり(聞いたり)、他者の意見を整理したりしながら、情報の量や内容に応じて、自分の意見を発信し、考える力の育成を図ります。

国語力育成の視点

# 単元の流れ

#### 第1時 ・単元のテーマとそれに 伴う言語材料の導入 「携帯電話」の功罪

#### 第2、3時

・題材の精読とテキスト 内の一般的な意見の理

# 第4時(本時)

・題材に関する意見の整理 ・自分の意見を述べる練習

・他者の意見を聞き、 自己の意見を述べる 相互活動

#### 第6時

・自分の意見の吟味と説得 力のある意見を書く活動

# 事後・関連

・意見の主張 ・コンテスト

## 本時(第4時)の目標

- ・賛成・反対など、英語で意見を述べるための表現を練習する。(表現の能力)
- ・必要な情報を英語で整理し、その内容を他者にわかりやすく英語で説明する。(理解の能力・表現の能力)

# 本時 (第4時) の流れ

# 導入

### 前時の復習(一斉)

オーラル・エクスプラネーシ ョン

内容に関する質疑応答(一斉) 音声による重要な言語材料の 復習と定着

# 展開1

題材(携帯電話)に関する 意見の確認(個人)

本文の意見(詳細)を確認 自分の意見の整理(個人) 題材 (携帯電話)に関する 自分の意見の整理

\*ワークシート1,2

# 展開2

### 重要表現の提示(一斉)

\*ワークシート3.4

賛成、反対に関する重要表現の整理 重要表現の練習(ペア)

新しい題材に関する意見を述べる活 動を通じて重要表現の定着を図る。 (題材・語彙の提示と発音練習を含 む。)

# 展開3

# ミニ発表(グループ)

展開2で選んだ各自の 意見をさらに大きなグ ループの中で発表す る。(他のメンバー は、発表の要旨を書き 留める。)

\*ワークシート5(省略)

# まとめ

#### 本時のまとめ(一斉)

教科書の音読と暗誦文チェッ クによる重要表現の定着

# 次時の予告と宿題提示(一斉)

暗誦文を用いたゲームの指示 本時で自分が選択した以外の 題材で意見を述べることを予

# ワークシート

人の意見を聞き、自分の意見を述べよう!

# 視 点 1

自ら選んだ題材に関して、重要表現を用い ながら、自分の意見を述べる練習をします。

# 視 点 2

重要表現の使い方を意識しなが ら、話し手の意図を把握します。

# ワークシート1

#### (登場人物の意見の把握)

- 1. Mrs. Davis doesn't understand why ) ( ) his cell phone at home ) cell phone is very because ( expensive.
- 5. Hungry Lion thinks people ( use cell phones in trains or restaurants ) in school.

# ワークシート2

# (自分の意見の整理)

#### 贊成( )・反対(x)・??( )

- 1. Some people using cell phones aren't careful and that causes some accidents. ( )
- 5. Junior high school students shouldn't have cell phones because they can use their home phones or public phones. ( )

### ワークシート3

### 「賛成・反対・理由」を述べる重要表現) 替成

I agree with your idea.

I also think that ~. など

I disagree with your idea.

I don't think that ~. など

I have two reasons for this. First ~.

#### ワークシート4「あなたは に賛成?それとも反対?」

次の7つの題材から、好きな話題を選んで、自分の意見を述べよう!

1.ファーストフード (Eating fast food)

関連表現リスト

- · You don't have to wait long before you eat.
- ・It's not good for your health to eat fast food every day. など
- 4. 英語の勉強 (Studying English)
- 6. 海外旅行(Traveling abroad)

# 5 . ビデオゲーム(Playing video games)

高学年

中学年

中学前

中学後

社会

国語

道徳