

教 育 資 料

平成13年度第3号

情報教育推進のための 教職員研修の在り方(第1集)

- 小・中学校における校内研修の在り方を中心として -

教職員が、児童生徒に身に付けさせたいと考える情報活用能力

教職員に求められる情報教育に関する資質能力

- アンケート結果を踏まえて -

これからの教職員研修 - 情報教育に関する校内研修 -

校内研修の評価と学校改善

インターネット等を活用した校内研修のプラン例

平成14年3月

京都府総合教育センター

刊行に当たって

今日、わが国では、社会の様々な分野で情報化が進展し、日常生活にも大きな影響を及ぼしています。最近では、光ファイバーやADSLによる接続サービスが一般家庭に普及し始め、大容量・高速インターネットが身近なものとなりつつあります。こうした中であって、昨年1月に高度情報通信ネットワーク社会形成基本法が施行され、すべての国民が情報技術（IT）を積極的に活用し、その恵沢を最大限に享受できるようにするための施策の一つとしてIT講習会が全国各地で実施されたのは記憶に新しいところです。

学校教育においては、バーチャル・エージェンシー「教育の情報化プロジェクト」報告、ミレニアム・プロジェクト「教育の情報化」に基づいて、子ども達の情報活用能力を育成するとともに、コンピュータやインターネットを活用した分かりやすい授業を創造し、学校の情報化を図る取組が平成17年度を目標に推し進められています。

平成11年に出された教育職員養成審議会第三次答申や本年2月に出された中央教育審議会答申（「今後の教員免許制度の在り方について」）においては、教職員の自主的・主体的な研修とともに各学校や地域の教育課題に即した校内研修の重要性が指摘されています。特に、本年4月からは、小・中学校等で新学習指導要領が実施され、総合的な学習の時間を中心として児童生徒の情報活用能力の育成が図られるとともに完全学校週5日制の実施に伴い、一層効果的・効率的な教職員研修が求められるようになってきました。

京都府においても、「京の子ども、夢・未来」プラン21の1つの柱として、頑張る先生・支援プランが示され、教職員研修の改善・充実が進められています。

当総合教育センターでは、国の実施する研修も視野に入れ、当総合教育センターで実施している研修講座と校内研修との有機的な連携の在り方について研究するとともに、企業・大学等で普及し始めたe-ラーニングの手法を用いた校内研修支援システムについても注目しているところです。

本研究は、全国教育研究所連盟第17期共同研究「ITを活用した教員研修」に添って主題を設定しました。本年度は、第一年次の調査研究として、情報教育を推進するための教職員研修の在り方についてまとめ、次年度は、この調査研究を基に、研究協力校の御協力を得ながら実践的な研究に取り組む予定であります。

最後に、研究を進めるに当たり、指導助言をいただいたスーパーバイザーの京都教育大学講師の佐々木真理氏をはじめ、御協力をいただいた研究協力校、研究協力員の方々に厚くお礼を申し上げますとともに、この教育資料が有効に活用されることを期待する次第です。

平成14年3月

京都府総合教育センター

所長 今野 芳子

目 次

刊行に当たって

第1章 はじめに

- 1 研究主題 4
- 2 主題設定の理由 4
- 3 研究の内容及び方法 5

第2章 情報教育に関する教職員研修

- 1 情報教育の目標
 - (1) 情報教育の目標 - 情報活用能力の育成 - 7
 - (2) 教職員が、児童生徒に身に付けさせたいと考える情報活用能力
- アンケート結果から - 7
- 2 教職員に求められる情報教育に関する資質能力
 - (1) 教育観の変化 9
 - (2) 教職員が考える情報教育に必要な資質能力
- アンケート結果から - 9
 - (3) 「情報活用能力の育成」と「教職員の操作技術」との関連 11
 - (4) 情報教育に関する教職員研修の現状 14

第3章 これからの教職員研修 - 情報教育に関する校内研修 -

- 1 教職員の情報教育に関する資質能力の育成 - 「生きる力」をはぐくむ -
 - (1) 情報教育に関する校内研修の充実 16
 - (2) 研修形態の多様化 17
 - (3) 校内研修と施設設備 19
- 2 情報活用能力の育成につながる校内研修
 - (1) 情報教育に関する校内研修の課題 20
 - (2) 情報活用能力の育成を目指す校内研修 21
- 3 研修の評価について
 - (1) 学校改善と評価 23
 - (2) 校内研修の計画から評価へ 24
 - (3) 校内研修の目標設定 26
 - (4) 研修の実施と評価 28
 - (5) 評価の実際 - 「反応」と「研修評価」 30
 - (6) 教育活動評価 - 研修成果の活用状況の把握 35
 - (7) 学校経営評価に基づく学校改善 36

4	インターネット等を利用した教職員研修の在り方	
(1)	教職員研修の基本	38
(2)	教職員研修へのインターネット等の活用	38
5	インターネット等を活用した校内研修のプラン例	
(1)	校内研修の形態	40
(2)	校内研修の内容例	42
(3)	留意点	44
(4)	校内情報教育担当者の育成	44
(5)	まとめ	45

第4章 研究のまとめ

1	本年度の研究のまとめ	46
2	今後の課題	47
3	おわりに	47

資料

1	情報教育に関するアンケート調査	
(1)	調査の目的	51
(2)	対象	51
(3)	調査結果の要約	51
(4)	各設問の集計	52
2	先進校での校内研修の取組	
(1)	京都府立嵯峨野高等学校	59
(2)	京都府立城陽養護学校	64
3	パソコン・インターネット活用講座(入門編) 校内研修用資料	72