

目次

1 道德教育の目標

- (1) 道德教育の目標って何だろう? 2
- (2) 道德性とは何だろう? 3
- (3) 道德教育の内容はどのようなものなのだろう? 4
- (4) 内容項目を正しく理解するためには? 5

2 道德教育推進上の配慮事項

- (1) 道德教育を推進するときに配慮することは、どのようなことだろう? 6
- (2) 道德教育は、いつ、どこで行えばよいのだろう? 7
- (3) 重点的指導とは、どのようなことだろう? 8
- (4) 全体計画を作成することには、どのような意義があるのだろう? 9
- (5) 道德教育や道德科の授業は、だれが行うのだろう? 10
- (6) 幼稚園、小学校、中学校、高等学校を通じての道德教育とは? 10
- (7) 道德教育は、学校だけで進めていてよいのだろうか? 11

1 特別の教科 道德

- (1) 道德科の目標って何だろう? 12
- (2) 道德科はどのような学習をするのだろうか? 13

2 教材の活用の仕方

- (1) どのような教材を用いたらよいだろう? 14
- (2) なぜ「読み物教材」がよく活用されるのだろうか? 15
- (3) 「読み物教材」を吟味するときのポイントは何だろう? 16
- (4) 指導案を作成する際のポイントは何だろう? 18
- (5) 発問のポイントはどんなことだろう? 19
- (6) 心に響く授業にしたい! そのためのポイントは? 20
- (7) 「京の子ども 明日へのとびら」とは、どのような資料だろう? 21

3 道德科の評価

- (1) 児童生徒の何を評価するのだろうか? 23
- (2) どのように評価するのだろうか? 23

4 読み物教材の活用実践例

- (1) 実際には、どのような授業をすればよいのだろうか? 25

高等学校における道德教育の展開 54