

綾部小学校の学力向上システム

「学力テスト」や「授業アンケート」の分析及び課題克服に向けた取組

研究主題の実現に向け、研究3部の関連を明確にした取組

授業づくりの重点を共有し、「見通し」と「振り返り」に焦点化した授業実践

公開授業に向けた教材研究（各学年2本）

スーパーバイザーの指導助言を生かした授業実践及び研究会の実施



※ 参考文献

- 石井 英真 (2015) 「今求められる学力と学びとはーコンピテンシー・ベースカリキュラムの光と影ー」 日本標準
- 国立教育政策研究所 (2013) 「社会の変化に対応する資質や能力を育成する教育課程編成の基本原則」
- 文部科学省 HP
 - ・ 「育成すべき資質・能力の三つの柱」
 - ・ 「主体的・対話的で深い学びの実現（「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善）について」（イメージ）
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/1384661.htm 2019年12月24日 確認
- 文部科学省 (2018) 「小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則編」 東洋館出版社
- 文部科学省 (2018) 「小学校プログラミング教育の手引（第二版）」
- 重松 敬一 監修 (2013) 「算数の授業で『メタ認知』を育てよう」 日本文教出版
- 文部科学省 HP
 - ・ 「小学校プログラミング教育に関する研修教材」
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/1416408.htm 2019年12月24日 確認
- 高松基広 著 (2018) 「micro:bit であそぼう！たのしい電子工作&プログラミング」 技術評論社

