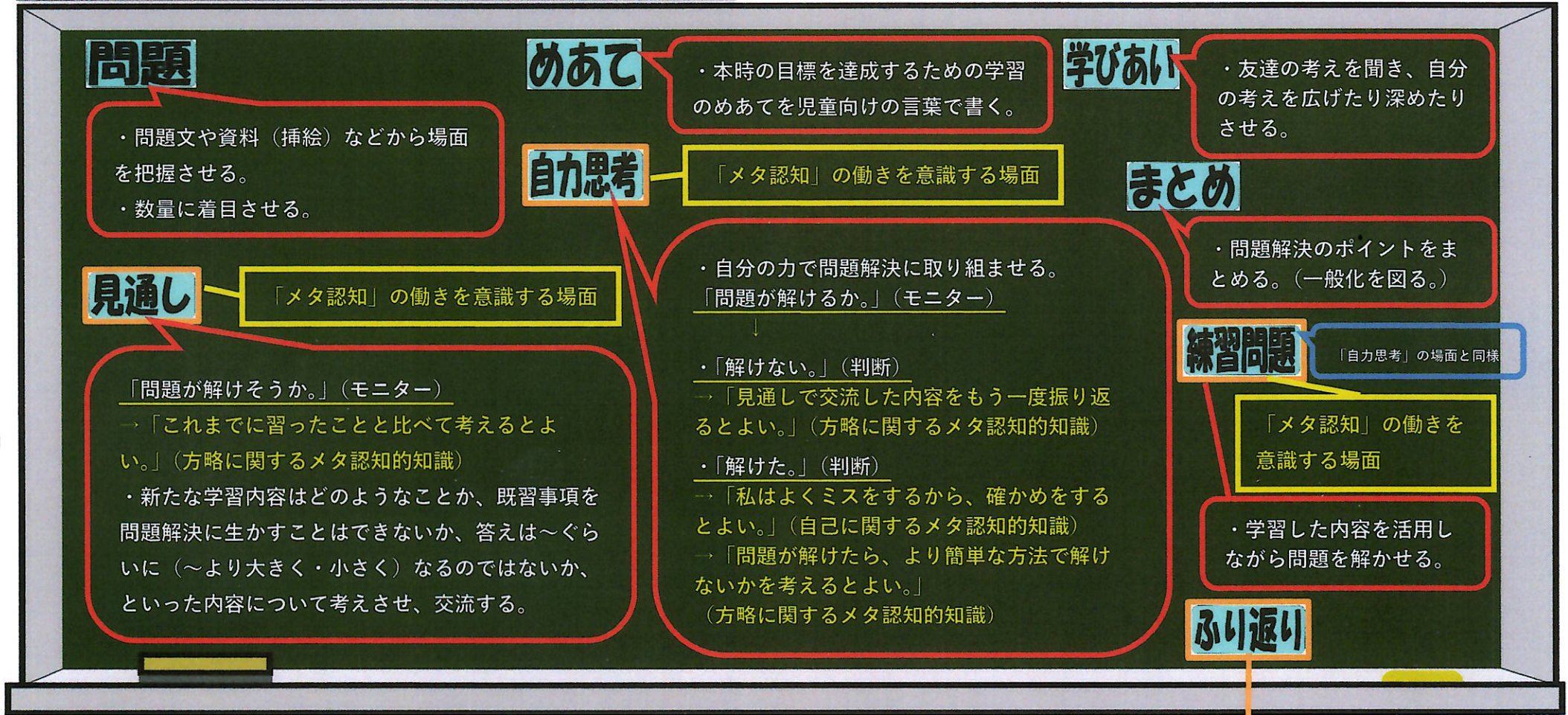


メタ認知を働かせながら学ぶ授業モデル



振り返り

「振り返り」には、児童が授業で学んだ知識やその変化、さらには変化を引き起こした要因となるものが記述され、児童の理解の程度や成長を読み取ることができます。そして、「振り返り」に書く教師のコメントは、授業中における教師の言葉かけと同様に「メタ認知的支援」となります。「メタ認知的知識」を与えたり、自分自身や学び方を意識させたりすることによって、問題解決に生かせる「メタ認知」の育成が期待できます。

※ 参考文献 重松敬一 監修 (2013) 「算数の授業で『メタ認知』を育てよう」 日本文教出版