

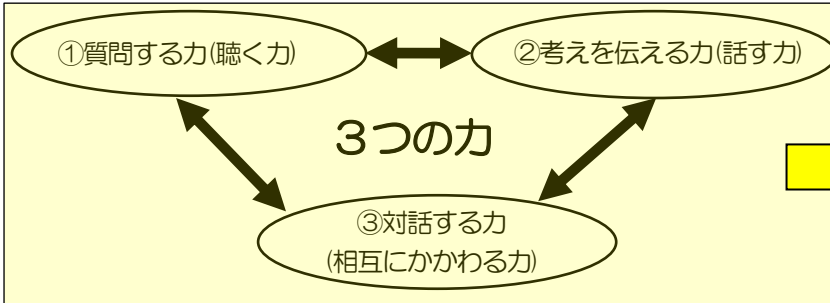
アクティブ・ラーニングのための 双方向型スピーチ

伝える・伝わるって
嬉しい・楽しい。

聴いてもらえるっ
て嬉しい。



自信を持って話したり、相手の立場に立って聴いたりすることができるような言語活動の場として、スピーチ活動を全学級で行い『学びあい』の基礎を育む。



算数の授業に反映
他教科に反映
学力向上につながる



①質問する力



○ねらいを持って「聴く」。
○自分の考えを持つ。

③対話する力



○論点をずらさない。
○言葉(考え)のキャッチボールをする。

②考えを伝える力



○大事なことを強調する。
○相手の反応を見ながら「話す」。

各学年の発達段階に応じて、スピーチ方法の形態を工夫しています。また、スピーチ原稿や内容の柱(短冊)を事前には書き、伝えたい内容を整理しています。

