

単元構想シート

(1) 本単元につながる既習の内容

(2) 指導計画 全 時間

①	②	③	④	⑤	⑥
<input type="checkbox"/> めあて (観点) <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 振り返り	<input type="checkbox"/> めあて (観点) <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 振り返り	<input type="checkbox"/> めあて (観点) <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 振り返り	<input type="checkbox"/> めあて (観点) <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 振り返り	<input type="checkbox"/> めあて (観点) <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 振り返り	<input type="checkbox"/> めあて (観点) <input type="checkbox"/> 問題 <input type="checkbox"/> 振り返り

※評価の観点 (関) 算数への関心・意欲・態度
(考) 数学的な考え

(技) 数量や図形についての技能
(知) 数量や図形についての知識・理解

_____ メタ認知につながる記述

(3) 本単元で身に付けたことを確かめる課題