

綾部の教育3つの特色

取組内容は、中学校ブロックごとに異なる

ふるさとと教育

ふるさと「あやべ」を知り、ふるさとを愛する心の育成

人とのふれあい

- 地域社会の人との合同学習
- 高齢者とのふれあい
- 市長による「ふるさと講座」
- 園児交流学習会「なかよし幼稚園」
- 小学生音楽交流会
- 中学生連合音楽祭
- 陸上競技大会
- 福祉施設の訪問と交流



文化とのふれあい

- 綾部市歌を歌う
- 綾部百人一首に親しむ
- 綾部おどりに挑戦
- 昔の遊び体験
- 綾部茶を活かした体験
- 郷土料理の調理体験
- 市の美術展(アートフェスタ)
- 和紙すき体験
- 地域の不思議調べ
- 地域に残る民話学習「綾部の伝説・民話」



自然や施設とのふれあい

- 市役所等の訪問
- 地域巡り(文化財・名所等)
- 調査や体験学習など

キャリア教育

将来の夢を持ち、夢に向かって生きる力の育成

自分を知る

- 自己理解の取組
- 夢発見
- 実力テスト
- 家庭における自分
- 親の期待

社会を知る

- 地域を知る「わたしたちのまち綾部」
- 社会見学
- 職場(職業)体験
- 社会の成り立ち学習
- 地域の産業
- 先人の生き方に学ぶ
- 日本の産業(農林水産業・工業・商業)
- 外国の様子



未来を知る

- 学校制度理解
- 学校体験(小中高等)
- 高校説明会
- 大学見学会
- 進路相談会

国際理解教育

英語教育に力を入れ、国際社会に生きる素地の育成

コミュニケーション能力の育成

- 中学校ブロックで連携した外国語(英語)科指導
- 英語での校内意見発表会
- 外国の人との交流による生の英語体験
- 中学生英語サミット
- 英語検定受験機会の保障
- ACE(Ayabe Challenge English)検定
- 園児の英語体験
- 小学生対象イングリッシュキャンプ
- 中学生対象イングリッシュキャンパス
- 中学生海外派遣事業



ふるさと「あやべ」、日本の文化や外国の文化の理解

- ふるさと教育による学習
- 綾部市の理解
- 外国の人との交流

綾部市の小中一貫教育構想

ふるさと「あやべ」を愛し、生きる力を身に付けた子どもの育成

義務教育九年間を見通した小中一貫カリキュラムによる指導、連続性と継続性の重視

後期

中3
中2

- 論理的・抽象的思考を着実にを行う時期
- 義務教育9年間の総括の時期
- 深みのある練りあい学習で、質の高い学力の形成
- 個別課題による自主学習(弱点補強、得意伸長)
- 基礎・基本を応用した主体的な学び
- 教科担任制及び学級担任制
- 地域での職場体験学習
- 市長による「ふるさと講座」
- 英語検定に挑戦
- 家庭学習(8コマ学習)の充実・深化

中期

中1
小6
小5

- 論理的・抽象的思考へ移行する時期
- 理想と現実の中で自分探しをする思春期特有の時期
- 基本的な学び方を身に付け、豊かな学びへと発展
- 基礎・基本を生かした意欲的な学び
- 中1ギャップの緩和
- 学級担任制と教科担任制、小中の教員が分担して指導
- 中学体験(授業、部活動など)
- 課題発見・課題解決で自分たちの生活環境改善の力
- 小中連携などによる新しい出会い体験
- 地域に学ぶ体験講座
- 家庭学習(8コマ学習)の定着

前期

小4
小3
小2
小1

- 具体的な物を通して考える時期
- 自己有能感を味わい自尊感情の育つ時期
- 集団で学ぶ学習の基盤の獲得と実践
- 基礎・基本を繰り返す基本の学び
- 学級担任制
- 基本的な生活習慣の定着
- 保護者とともに学ぶ授業体験
- 高齢者とふれあう学び体験
- スタートカリキュラムによる小1プロブレムの防止
- 家庭学習(8コマ学習)の習慣形成

就学前

幼稚園
認定こども園
保育園

- 遊びを通して興味・関心や様々な人との関係を広げる時期
- 保護者とともに基本的な生活習慣をはぐくむ時期

綾部市の「あい」のある学習

一貫校・一貫教育校の共通した校風・教育目標・めざす子ども像

綾部市及び各中学校ブロックのこれまでの実績

綾部市及び各中学校ブロックの児童・生徒の実態

学校・保護者・地域の願い、地域の特徴(伝統的な風土や文化・豊かな自然)

綾部市の人を大切にする人権教育

キャリア教育

国際理解教育

ふるさと教育

綾部の教育3つの特色